

## ***Мама Саши Е.: В какие игры можно поиграть с детьми раннего возраста на прогулке зимой?***

Развлечения на открытом воздухе зимой доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Подвижные игры обогащают содержание прогулок, увеличивают их продолжительность.

Как много зимних развлечений и забав: катание на коньках, санках, лыжах, игры в снежки! А если прихватить на прогулку лопатки, совочки, ведерки и метелочки, можно построить целые города из снега!

Выходя на прогулку в зимнее время с ребенком или компанией детей, обязательно продумайте, в какие подвижные игры будете играть вы, в какие дети будут играть сами, и возьмите с собой все необходимое для этого.

### **Художник**

Попробуйте со своим малышом порисовать на снегу при помощи палки. Сначала покажите ребенку, как это сделать, а потом сотрите рисунок рукой. И дайте ему возможность самому порисовать. Говорите ребенку, что вы нарисовали.

### **Найди игрушку**

Возьмите с собой на прогулку небольшую игрушку и закопайте ее в снег, а потом попросите ребенка найти ее. Сначала закапывайте игрушку на глаза у ребенка, чтобы он видел, что вы делаете. А потом можно просить уже найти игрушку по инструкции (около качелей, около горки, в песочнице и т. д.).

### **Строитель**

Если вы берете на прогулку ведро, то можно построить настоящую крепость или башню, делая из снега куличи. Так же можно пофантазировать и сделать из куличиков заборчик. А потом пусть малыш все сломает. Эх, как детям это нравится!

### **Сад - огород**

Найдите, если получится, на улице веточки. Скажите ребенку, что сейчас будем выращивать деревья или кусты. Сначала лопатками соберите снег в кучки, как грядки, потом поставьте веточки и наклейте на них снег, как фрукты или овощи.

### **Мячик**

Найдите место, где можно сделать в снегу углубление (желательно побольше, чтобы малыш смог в него попасть) и покажите ребенку, как можно мячиком попасть в это углубление. Правда, мой малыш эту игру не очень любит, он просто носится по площадке с мячом, а потом сам падает в эту лунку.

### **Путешествие**

Скажите малышу, что сейчас вы будете путешествовать (или пойдете на поиски предварительно спрятанной игрушки). Во время путешествия вам нужно перешагнуть через лужи, перепрыгнуть через горки, скатиться с горы и сломать заборчик, где сидит игрушка. Малыши, правда, еще не понимают идеи игры, но ломать, прыгать и шагать им очень нравится.

### **Снежок**

Наклейте малышу снежков и кидайтесь ими.

### **Следы**

Покажите ребенку на чистом снегу, как можно оставлять следы ногами, руками, а потом и всем телом. Лягте и руками водите по снегу, чтобы остались следы. Малышу понравится.

### **Попади в куличик**

Постройте три - четыре куличика, наклейте снежков и покажите ребенку, как можно кинуть снежком и разбить куличик.

### **Кормление птиц**

Это у нас как ритуал. Мы перед каждым походом на площадку выходим из подъезда, и птицы уже знают даже время и прилетают. Я даю ребенку кусок хлеба и показываю, как отрывать кусочек и кидать птичкам. Малышу очень нравится, особенно бегать за птичками.

### **Экскаватор**

Поставьте ведро рядом с сугробом и покажите малышу, как берете лопаткой снег и кладете его в ведро. Потом предложите ребенку сделать то же самое. После этого переверните ведро и сделайте куличик. Пусть малыш сломает куличик. Это будет огромное удовольствие.

### **Догони мячик**

Забираетесь с ребенком на горку и говорите, что сначала мячик поедет с горки, а малышу надо его догнать. А потом покажите малышу с «земли», как можно закинуть мячик на горку, пусть балуется.

### **Футбол**

Ну а если надо побегать, то, конечно же, старый и любимый футбол: кидайте друг другу мячик, заодно и согреетесь.

### **Покатай игрушку**

Предложите малышу покатай игрушку на качелях или каруселях.

### **Льдинки**

Предложите ребенку поискать на площадке льдинки и складывайте их в ведро. Ведро можно либо носить с собой, либо поставить в одном месте и приносить к нему льдинки.

### **Кегли**

Если есть возможность выносить на улицу кегли (4 - 5 штук), то можно поиграть в змейку, поставив кегли на некотором расстоянии и оббегая их. А можно просто сбивать их мячиком или снежком.

### **Машинка**

Привязываете к большой машинке веревочку. Сначала просто катаете машинку по снегу, а потом придумываете ей разнообразные препятствия и пробуете их объезжать, переезжать и т. д.

### **На лесной полянке**

Девочки-белочки, мальчики – зайчики. Дети садятся в круг на корточки.

*"Зверюшки вот сидят*

*И по очереди ушками*

*Своими шевелят."*

Дети приставляют кисти к голове и шевелят ими, как ушками, то правым, то левым. Потом встают.

*"На морозе что сидеть?"*

*Надо лапочки погреть.  
Раз замерзли мы немножко,  
Будем хлопать, как в ладошки!"*  
Дети сначала потирают ладони одну об другую, а потом хлопают ими.  
*"Ох, и ушки вдруг замерзли  
От трескучего мороза."*  
Дети растирают ушки ладонями.  
*"Ох и ножки тоже мерзнут  
От трескучего мороза.  
Чтоб беды не вышло,  
Прыгаем – кто выше?"*  
Дети останавливаются и слышат грозное рычание:  
*"Серый волк идет тропой.  
За тобой или за мною?  
Не боимся злого зверя!  
Быстро прыгать мы умеем!"*  
«Зверюшки» прыгая, быстро удаляются в разные стороны.

### **Снежная буря**

Сначала малыш, подняв прямые руки в стороны, кружится как снежинка. Но вот надвигается темная туча, которая несет снег.

Взрослый объявляет: «Туча приближается! Ветер поднялся!». Это означает, что начинается настоящая снежная буря – крутящиеся вихри снега, того и гляди, собьют с ног, заметут и превратят в сугроб.

Поэтому малыш по сигналу взрослого должен быстро спрятаться от непогоды – побежать и сеть, например, рядом с санками или снеговиком. Потом взрослый говорит: «Туча ушла! Ветер стих!» - и малыш возвращается из укрытия и снова кружится как снежинка.

### **Здравствуй, снеговик!**

Встаньте с малышом на некотором расстоянии от снеговика. Ребенок должен, подпрыгивая на двух ногах, приблизится к нему и сказать: «Здравствуй, снеговик!» А потом попрощаться: «До свидания!» и таким же образом вернуться обратно.

### **Зайчики**

Скажите ребенку, что вы зайчики, читайте потешку и выполняйте действия:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.  
Скок-скок, скок-скок,  
Надо зайке поскакать.  
Мишка зайку испугал.  
Зайка прыг... И ускакал.

### **«Зайка»**

*"Зайка серенький сидит*

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так!*

*И ушами шевелит."*

(Ручки над головой, показываем «заячьи ушки»)

*"Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть."*

(Обхватываем себя руками)

*"Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать!*

*Вот так, вот так!*

*Надо зайке поскакать!"*

(Прыгаем на месте)

### **«Медведь»**

*"Как на горке – снег, снег,"*

(Поднимаем руки вверх, показываем гору)

*"И под горкой снег, снег."*

(Приседаем)

*"И на елке снег, снег."*

(Встаем. Ручки веточки тянем вверх)

*"И под елкой снег-снег."*

(Опять приседаем)

*"А под горкой спит медведь,"*

(Ручки под щечку)

*"Тише-тише – не шуметь!"*

(Движения указательным пальчиком)