

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Ладушки»
М.Н. Рынзина
2017г
№ 584 от 07.07.2017



П Л А Н

РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЛАДУШКИ»

на 2017 - 2018 учебный год

Вид работы	№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Непрерывное педагог. образование	1.1.	1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГ-КАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Курсы повышения квалификации: Воспитатели: Климова А.А., Первухина Е.А., старший воспитатель Горбунова И.В.	В теч. уч. г.	Адм-ция, ст.восп.	Повышение квалификации
	1.2.	Заочное обучение сотрудников в Новокузнецком государственном университете: Климова А.А., воспитатель, Климова А.В., воспитатель.	В теч. уч.г.	Адм-ция, ст.восп.	
	1.3.	Организация аттестации педагогических работников МБДОУ (по плану): - сбор заявлений аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности, - оформление соответствующих документов, - консультации для аттестующихся.			
Общекультурное развитие	1.4.	Коллективное посещение городских выставок, музеев и пр.	В теч. уч. г.	Ст. восп.	Повышение общекультурного уровня
	1.5.	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям: - пособиями для сенсорного развития (гр. № 4); - методической литературой, в соответствии с ФГОС ДО.	В теч. уч. г.	Ст. восп.	
	1.6.	Участие в укреплении материально-технической базы МБДОУ.	В теч. уч. г.	Ст. восп.	
	1.7.	Контроль и анализ выполнения ФГОС ДО, реализации рабочих программ.			
	1.8.	Организация форм взаимодействия и работы с родителями.	В теч. уч. г.	Ст. восп.	
	1.9.	Обобщение опыта работы педагогов МБДОУ.	VIII/18	Ст. восп.	
	1.10.	Организация работы с молодыми специалистами , вновь принятыми на работу педагогами.		Ст. восп.	
1.11.	Подготовить материалы для выставок по реализации ФГОС ДО: - «Методическая литература в помощь воспитателям (ФГОС ДО)» - м/кабинет; - «Кузбасс – родной край (к юбилею 70 лет)»; -«Славим шахтерский труд» (взаимосвязь экологии и здоровья человека)	Воспит.			
Метод. объединения	1.12.	Оказание помощи педагогам в подготовке докладов, лекций для выступлений на городских МО, конкурсах и др.	В теч. уч.г.	Ст. восп.	Повышение уровня комп-сти педагогов в вопросах воспитания
	1.13.	Инициативная группа (оказание помощи по разработке локальных актов, положений, инструкций МБДОУ; внести изменения и	X/17		

		<p>дополнения в рабочие программы педагогов; по подготовке и проведению праздничных, юбилейных дат)</p> <p><i>Педчас «Решаем проблемы «7-я»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями. 2. Подготовка к публикации материалов на сайте МБДОУ 	<p>11/18</p> <p>У1/18</p>		<p>я, обучения и оздор-я воспит-ков</p>
<p>Работа педагогического коллектива МБДОУ</p>	<p>1.14.</p>	<p>Проведение педагогических Советов:</p> <p>Педсовет № 1:</p> <p>Тема: «Снижение заболеваемости, укрепление, путем создания благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста через организацию двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями стандарта»</p> <p>«Повышение профессиональной компетентности педагогов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительный компонент в работе по развитию движений у детей раннего возраста. 2. Планирование работы по организации двигательного режима, его особенности. 3. Роль педагога в организации двигательной среды, проведении образовательной деятельности, направленной на формирование интереса к двигательной деятельности (НОД по развитию движений, проведение игр, свободной деятельности детей, режимные моменты, наличие пособий, атрибутов). 4. Результаты тематического контроля 5. Решение педсовета <p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Развитие пассивной и активной речи обучающихся через условия созданные в детском саду (предметно-пространственная среда для сюжетных, дидактических, подвижных, театрализованных, самостоятельных детских игр, игр-упражнений для развития моторики, музыкальных игр.</p> <p>«Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистическое воспитание ребенка в первые годы жизни. 2. Методические подходы к созданию игровой ситуации и игровой мотивации в процессе развития пассивной и активной речи детей раннего возраста. 3. Роль педагога в создании условий для развития речи обучающихся первой группы раннего возраста (предметно-пространственная среда, наличие игрушек, пособий, атрибутов, детской литературы, 	<p>X1/17</p> <p>1У/18</p>	<p>Ст. восп., воспитатели, врач, ст. м/с</p> <p>Ст.восп., воспитатели</p>	<p>Повышение качества образовательных и оздоровительных услуг, оказываемых МБДОУ</p>

		<p>картин, иллюстраций).</p> <p>4. Работа с родителями (анализ работы с родителями, результаты).</p> <p>5. Результаты тематического контроля.</p> <p>6. Решение педсовета.</p> <p>Педсовет № 3 Тема: «Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год, задачи на новый учебный год».</p> <p>1. Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение каждой из намеченных задач; - трудности в выполнении годового плана; - результаты оздоровительной работы (данные заболеваемости, питание детей, диспансеризация); - анализ организации педагогического процесса. <p>2. Оценка роста профессионализма педагогов за учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты аттестации; - курсы повышения квалификации; - участие в мероприятиях (областных, городских, детского сада); - самообразование. <p>3. Результаты работы с родителями.</p> <p>4. Принятие решения педсовета.</p>	У111/ 18	Ст.восп., воспита- тели	
	1.15.	<p>Постоянно действующий семинар по повышению профессионального уровня педагогов:</p> <p><i>а) аналитическая беседа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «На основе анализа деятельности педагогического коллектива в 2016-17 уч году, составление и уточнение учебного плана на 2017-2018 учебный год»; - проведение развлечения «Мой детский сад». <p><i>б) дискуссия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение сценариев праздников, развлечений и организация работы по их проведению; - определение тематики самообразования педагогов; - обновление оформления мини-стадиона группы № 2, 4. <p><i>в) педагогический час: «Работаем по ФГОС ДО»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение новых нормативно-правовых документов по ФГОС ДО; - оценка подготовки и проведения НОД. <p><i>г) семинар-практикум «Подготовка к летней оздоровительной работе» (организация и проведение прогулок в соответствии с ФГОС ДО, ревизия выносного материала).</i></p>	до 01.09. 17 г.	Ст.восп., восп-ли	
			1Х/17	Ст.восп., восп-ли.	
			1Х, Х11/ 17 111, У/ 18	Ст.восп, восп-ли.	
			до 01.09. 17 г.	Ст. восп., восп-ли	
			VIII- X/17 I/18	Ст. восп., восп-ли	
			V/18	Ст. восп., восп-ли	
	1.16.	Медико-педагогический консилиум	По ситуа ции	Ст. восп, врач	
	1.16.	Оснащение методического кабинета, образовательного процесса:			

		-игровым оборудованием, наглядно-дидактическим материалом, игрушками, пособиями; -оформление картотеки периодическим журналам за 2017 г.; - дополнить аудиотеку для занятий «Музыкальное», игр с детьми, самостоятельной деятельности; -организовать систему развлечений и праздников на летний период 2018г.	в теч. уч. года сIX/17 V/18		
	2.1.	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-КООРДИНИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Оформление документации в методическом кабинете.	в теч. уч. года	Ст. восп.	
	2.2.	Работа с инспектором по охране прав детства по выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	в теч. уч. года	Ст. восп.	
	2.3.	Работа с заведующим МБДОУ: - совместная деятельность на совещаниях, посвященных следующим темам: «Организация работы с семьями, воспитывающими детей на дому», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников», др.; - консультации для воспитателей «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».	в теч. уч. года	Ст. восп.	
	2.4.	Взаимодействие с другими организациями: МБОУ «ПМСС», отдел опеки МКУ УО и др.	в теч. уч. года	Ст. восп.	
Непрерывное пед-кое образование	3.1.	III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА Семинар для педагогов по подготовке и организации работы с детьми летом: а) Особенности организации жизни детей раннего возраста в летний период. б) Подбор и методика проведения игр в летний период, их особенности.	V/18 III/18	Ст.восп., восп-ли групп	
	3.2.	Семинар для педагогов по реализации ФГОС ДО: а) «Условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО». б) «Планирование на день по ФГОС ДО» (практикум)	XII/17 II/18	Ст. восп.	
	3.3.	Методические оперативки (обсуждение, выбор тем по самообразованию)	IX/17	Ст. восп.	
	3.4.	Подготовить методические рекомендации для воспитателей, родителей по темам: - Организация игр по речевому развитию с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. - Подвижные игры с малышами в семье.	X/17 VII/18	Ст. восп.	
	3.5.	Консультации: а) Для молодых специалистов: - Планирование и анализ образовательной деятельности, игр, составление картотеки.	с IX/17 по	Ст. восп.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Организация режимных процессов с использованием художественного слова (кормление, умывание, укладывание спать). - Планирование работы с родителями. б) Для воспитателей: - Улыбка малыша в период адаптации. - Гигиенические и педагогические требования к организации образовательного процесса (ФГОС ДО). - Разделение обязанностей сотрудников группы раннего возраста. - Музыка в повседневной жизни детского сада. - Значение правильного ухода и присмотра для развития ребенка. - Организация здоровьесберегающего пространства в группе с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся (ФГОС ДО). - Значение кукольного театра в речевом, познавательном развитии ребенка раннего возраста. б) Оказать помощь воспитателям, при проведении консультирования родителей (законных представителей) детей по вопросам ФГОС ДО. 	X/17 IX/17 X/17 X1/17 X/17 II/18 III/18 IV/18 в теч. уч. года		
	3.6.	Мониторинг по внедрению ФГОС ДО (подготовка групп к новому учебному году).	У111 – 1X/17	Ст.восп., инициат. группа	
	3.7.	Мониторинг предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО .	У111 – 1X/17	Ст.восп., инициат. группа	
	3.8.	Изменение и дополнение к рабочим программам педагогов в соответствии с ФГОС ДО	У111, 1X/17	Инициат. группа	
	3.9.	Оснастить методический кабинет необходимыми материалами в помощь воспитателям: <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать пополнять библиотечный фонд МБДОУ методическими материалами, нормативными документами в соответствии с ФГОС ДО. - Дополнить аудиотеку детских сказок для детей раннего возраста. - Организовать изготовление пособий, атрибутов для проведения развлечений и праздников в летний период 2018 г. 	в теч. уч. года X/17 V/18	Ст.восп., восп-ли групп	
	3.10.	Коллективные просмотры: а) Непосредственно образовательная деятельность с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - «Познавательное развитие», - «Развитие речи», - «Физическое развитие б) Музыкально-физкультурное развлечение «Солнышко весеннее»	X/17 XI/17 II/18 IV/18	Панина Е.В., Токпешев З.М., Лапаева А.А., Первухин а Е.А.	
	3.11.	Мероприятия с детьми: а) Праздники: <ul style="list-style-type: none"> - «Это наш детский сад» (День знаний) - «Осень – в гости просим!» 	IX/17 X/17	Ст.восп., восп-ли групп,	

		<ul style="list-style-type: none"> - «Мамочка любимая!» (к дню матери) - «Хорошо у елки нашей новогодней!» - «Весна-красна» <p>б) Развлечения (большие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у бабушки-забавушки», - «День рождения у петушка» (кукольный театр), - «Нам весело зимой» (музыкально-спортивный праздник), - «В гостях у новогодней елки» (кукольный театр), - «Веселые прятки» (театрализованная игра), - «Весна пришла», - «К нам Аленка пришла», - «Птички, прилетели!» - «Хорошо у нас в саду!» (День защиты детей) <p>в) Развлечения (малые) - во вторую половину дня</p>	<p>XI/17 XII/1 III/18</p> <p>X/17 XI/17 XII/1 I/18 II/18 III/18 IV/18 V/18 VI/18</p> <p>Кажд пятни цу</p>	младшие воспитат.	
	3.12.	<p>Подготовить материалы для выставок по реализации ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методическая литература по ФГОС ДО» (м/к) - «Федеральные и региональные нормативно-правовые документы по реализации ФГОС ДО» каб. заведующей 	<p>X/17 IX/17</p>	Ст.восп.	
	3.13.	<p>Совместно с инициативной группой внести изменения, дополнения в Рабочие программы воспитателей</p>	<p>VI- VIII/1 7</p>	Ст.восп.	
	3.14.	<p>Оснастить методический кабинет необходимыми материалами в помощь воспитателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООП ДО «От рождения до школы» (соответствует ФГОС ДО), методическими пособиями и рекомендациями, нормативной литературой. 	<p>VIII- IX/17</p>	Ст.восп.	
	3.15.	<p>Воспитательная работа с детьми в летний период (приложение)</p>	<p>VI- VIII/1 8</p>	Ст.восп.	
	3.16.	<p>ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ:</p> <p>Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете МБДОУ.</p> <p>Оформление подписки на научно-методическую литературу.</p> <p>Координация деятельности педагогической библиотеки МБДОУ.</p> <p>Сбор информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о педагогических кадрах МБДОУ; - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса; - об инновационной деятельности и положительном опыте работы педагогов МБДОУ; - о качестве образовательных услуг, 	<p>В теч. уч. г.</p> <p>IX/17 III/18</p> <p>В теч. уч. г. В теч. уч. г.</p>	<p>ст.восп.</p> <p>ст.восп.</p> <p>ст.восп.</p> <p>Администрация МБДОУ</p>	<p>Информирование педагогов о соврем. направл-х в системе дошкол. образован. Создание комплексного банка данных</p> <p>Формирование имиджа МБДОУ,</p>

		оказываемых МБДОУ. Подготовка отчетов, справок по итогам тематического контроля, проведения викторин, конкурсов. Выпуск папки – раскладушки по теме «Дыхательная гимнастика для малышей»	В теч. уч. г. IX/17		повышен-мотивац-готовнос педагогов к профес-деят-ти.
	3.17.	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ Проведение мониторинга физического состояния и подготовленности воспитанников; диагностики развития умений и навыков по сенсорному, музыкальному воспитанию, развитию речи и др. Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, собеседование). Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов МБДОУ.	IX/17 V/18 В теч. уч.г. В теч. уч.г.	Ст. восп.	Пополнен банка диагностики данных Выявлени проблем и перспек-тив в орг-образова-процесса и профес-деятельн-педагогов
	3.18.	ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ Разработка положений: - о выставках в МБДОУ. Внесение изменений, дополнений о методической службе МБДОУ.	X/17 XI/17	Ст.восп.	Пополне-ние норматив правовой базы
	4.1.	IV. ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБДОУ Подбор нормативно-правовых документов по проблемам защиты прав детей. Оформление выставки в методическом кабинете для родителей, педагогов «Законы о защите прав детей».	IX/17 X/17	ст восп., инспектор по охране прав детства	
	4.2.	Организация консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста в домашних условиях	В теч. уч. г.	ст восп.	
	4.3.	Беседы для родителей (на родительских собраниях): - «Права ребенка»; - «Как соблюдаются права детей в дошкольном учреждении «Ладушки»».	X/17	инспектор по охране прав детства	
	4.4.	Анализ статуса семей, дети которых посещают детский сад, для выявления и проведения работы с неблагополучными семьями, семьями-опекунами, семьями группы риска.	IV/18	Инс. по охране прав детства	
	4.5.	Консультации для родителей, педагогов: - «Права ребенка гарантированы ООН», «Правовое воспитание в семье и в МБДОУ» и др.	II/18	Инс. по охране прав детства	
	4.6.	Совещание при заведующей: - «Соблюдение прав детей в МБДОУ» (контроль, анализ деятельности работников детского сада, инспектора по охране прав	IV/18	Заведующий, ст.восп.	

		детства).			
5.1.	V. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА Качественное проведение утреннего приема детей с целью предупреждения заносов инфекционных и других заболеваний (опрос родителей о самочувствии ребенка и др.)	ежедн	Ст.восп. воспитатели групп		
5.2.	Организация спокойного, здорового сна детей	ежедн	Ст.восп.		
5.3.	Гигиена нервной системы обучающихся: - комфортная для психического состояния детей организация режимных моментов, выполнение режима дня; - профилактика отрицательного психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, непрерывно образовательная деятельность по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры, игры в сенсорной комнате.	ежедн	Ст.восп.		
6.1.	VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Информация для родителей: а) <i>В каждой группе:</i> «Права и обязанности родителей», «Правила для родителей», «Режим дня для детей раннего возраста», «Данные заболеваемости, антропометрия», «Объявления», консультация «Вы спрашивали, мы отвечаем», выставки детских работ, литературы, игрушек и др. б) <i>На стендах в коридорах:</i> «Уголок здоровья», «Из истории яслей», режим работы МБДОУ, гимн яслей, стенды: по безопасности, информационный и др. в) <i>В методическом кабинете:</i> «Уголок для родителей», стенд «Методическая работа - средства повышения педмастерства», литература по вопросам защиты прав детей, воспитания, физического и психического развития и др.	Постоянно	Ст.восп. воспитатели групп		
6.2.	Беседы: - по педагогическим вопросам, по медицинским вопросам, - по музыкальному воспитанию детей и др.	Постоянно	Ст.восп. воспитатели групп		
6.3.	Общие родительские собрания	X/17	Ст.восп.		
6.4.	Групповые родительские собрания	X/17 III/18	Воспитатели		
7.1.	VI. КОНТРОЛЬ Вопросы, требующие постоянного контроля (оперативный контроль):	IX/ 17 по IV/18			
	- за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка ДОУ,	систематич	Ст. восп.		
	- за выполнением инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей» и др.				
7.2.	Фронтальный контроль:	IX/17	ст. восп.		

		- организация педагогического процесса в группе № 2 - воспитатель Первухина Е.А., младший воспитатель Цех К.Н.	по IV/18		
7.3.	<p>Тематический контроль:</p> <p>1) «Сохранение и укрепление здоровья детей, посредством организации двигательного режима в МБДОУ».</p> <p><i>Цель: Выявить состояние педагогической работы в каждой группе по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста по организации и проведению двигательного режима</i></p> <p>а) Выявление уровня развития двигательных умений и навыков у детей раннего возраста (педагогическое наблюдение).</p> <p>б) Соблюдение чередования спокойных и подвижных игр, нагрузка (результаты медико-педагогического контроля), ланирование индивидуальной работы с детьми с повышенной и пониженной двигательной активностью (планирование, картотека).</p> <p>в) Организация и проведение работы по развитию движений детей раннего возраста (НОД, игры, самостоятельная деятельность).</p> <p>г) Оценка условий предметно-пространственной среды в группах для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры, музыкальная непрерывно образовательная деятельность, праздники, развлечения; - методы, приемы; - пособия в мини-стадионах для ОВД и ОРУ, их использование на занятиях и в свободной деятельности; - пособия для дыхательных упражнений, использование художественного слова, фольклора, музыки. <p>д) Наличие оздоровительного компонента в работе по развитию движений детей (дыхательные упражнения, музыкальное сопровождение, атрибуты, пособия).</p> <p>е) Работа с родителями, направленная на решение вопросов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий (прогулки, закаливание, двигательная активность ребенка, фотовыставки, выставки литературы, периодических изданий, пособий, атрибутов).</p>	XI/17	Ст. восп., воспитатели групп		
	<p>2) «Формирование пассивного и активного словаря у детей раннего возраста»</p> <p><i>Цель: Выявить состояние работы в каждой группе по организации работы по образовательной области: развитие речи, в соответствии с требованиями стандарта.</i></p> <p>а) Создание условий для формирования пассивного и активного словаря у детей раннего возраста (предметно-пространственная среда, наличие игрушек, атрибутов, пособий и др.).</p>	IV/18	Ст. восп., воспитатели групп		

	<p>б) Планирование работы по развитию речи обучающихся (картотека, НОД, игры, самостоятельная деятельность детей), наличие в методич. кабинете разработок, рекомендаций, литературы в помощь воспитателям по организации речевой среды.</p> <p>в) Анализ организации, проведения работы по развитию речи детей в каждой группе.</p> <p>г) Работа с родителями, направленная на решение вопросов по развитию речи детей (выставки, соответствующей литературы, фотовыставки, беседы, консультации, рекомендации, памятки и т.д.).</p>			
--	--	--	--	--

ПЛАН БЕСЕД С РОДИТЕЛЯМИ
на 2017 - 2018 учебный год

1.	Права и обязанности родителей	IX / 17	воспитатели
2.	Телевидение, компьютер и здоровье детей	X / 17	воспитатели
3.	Полезные советы (по предупреждению травматизма детей, безопасности на дорогах, снежных горках, катках и др.)	XI / 17	воспитатели
4.	Малыш учится говорить (пассивный и активный словарь детей, мимика, жесты)	XII / 17	воспитатели
5.	Литература малышам	I / 18	воспитатели
6.	Эмоциональное благополучие ребенка	II / 18	воспитатели
7.	Музыка в жизни ребенка раннего возраста	III / 18	воспитатели
8.	Речевые игры с малышом	IV / 18	воспитатели
9.	Движение – это фундамент здоровья	V / 18	воспитатели
10.	Ребенок капля солнца в семье	VI / 18	воспитатели
11.	Летний отдых с малышом	VII / 18	воспитатели
12.	Игры в семье (с предметами, бросовым, природным материалами)	VIII / 18	воспитатели
	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ на 2017 - 2018 учебный год		
1.	Еще раз о прививках	IX/17	заведующий, врач
2.	Как кормить маленького человека	X/17	врач, воспитатели
3.	Памперсы: за и против	XI/17	заведующий врач
4.	Забота о глазах ребенка	XII/17	воспитатели
5.	Капризы за столом	I / 18	воспитатели
6.	Рисуем вместе с ребенком	II / 18	воспитатели
7.	Ваш ребенок сосет палец?	III /18	заведующий, врач
8.	Как играть с маленьким ребенком	IV / 18	воспитатели
9.	Правильная защита ребенка от солнца.	V / 18	воспитатели
10.	Ребенок в мире музыки	VI / 18	заведующий, врач
11.	По сказочной стране (развивающее значение сказки).	VII /18	заведующий, врач

Приложение

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД		
1.	Перевод МБДОУ на летний режим (музыкальные игры, подвижные игры, игры с природным материалом проводить на свежем воздухе).	VI / 18 – VIII/18
2.	Мероприятия с детьми:	
	Праздники: - «Хорошо у нас в саду!» (к международному дню защиты детей); - «Лето-красное»; - «Забавный сундучок» (кукольный театр)	01.06.18 VII /18 VIII /18
	Развлечения: - Ай да березка! - У синички есть друзья! - Сильным, ловким вырастай!	VI / 18 VII /18 VIII /18
	Прогулки – экскурсии по территории детского сада: - В гости к друзьям (муравейник). - Вот моя береза! - Здесь живут цветочки. - Красавица рябина!	V / 18 VI / 18 VII /18 VIII /18