

**Согласовано:**  
**Заместитель начальника МКУ УО**

\_\_\_\_\_ **Т.А. Мурашова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2023 г.**

**Утверждаю:**  
**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки»**

\_\_\_\_\_ **М.Н. Рынзина**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2023 г.**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 7 «Ладушки»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Принят на педагогическом  
совете № 4 от 31.05.2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» (далее – Учебный план) разработан и составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 27 октября 2020 года N 32;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании";
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ладушки» на основе федеральной образовательной программы (далее ООП ДО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 25 ноября 2022 г. N 1028  
Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности; обеспечивающим баланс разных видов активной деятельности детей.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 19.00 ч.

В МБДОУ функционируют 4 группы, для детей раннего возраста, общеразвивающей направленности.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения ФГОС ДО.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в МБДОУ.

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:
  - образовательная деятельность в режимных моментах;
  - непрерывная образовательная деятельность (далее НОД).
- Самостоятельная деятельность детей.

**В учебный план включены пять образовательных областей**, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;

- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (двигательной, продуктивной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, а также во время чтения художественной литературы) или через их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от необходимости решения конкретных образовательных задач.

- ✓ Социально-коммуникативное развитие – «Безопасность», «Социализация»;
- ✓ Познавательное развитие – «Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)»: «Ознакомление с предметным миром», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)».
- ✓ Речевое развитие – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Конструирование»;
- ✓ Физическое развитие – «Физическая культура», «Здоровье».

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования соблюдения минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

НОД в МБДОУ начинается с 9.00 часов, в середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД, длительностью не менее 10 минут. НОД физического и художественно-эстетического развития занимают не менее 50% общего времени.

Первая группа детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет) - 10 НОД в неделю продолжительностью не более 10 минут.

Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 10 НОД в неделю продолжительностью не более 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

При построении НОД учитывается принцип интеграции образовательных областей и спецификой образовательных направлений. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования в каждой образовательной области решаются и в ходе реализации с другими образовательными областями ООП ДО.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. В Учебном плане чередуются умственная и физическая нагрузки для профилактики утомления детей. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в игровой форме с показом, объяснениями, самостоятельными действиями ребенка и носит характер естественного продолжения его игровой деятельности.

Во время проведения НОД используются:

- игрушки (сюжетные, игровые строительные наборы, игры-забавы, дидактические игрушки, музыкальные игрушки и др.);

- пособия;
- оборудование;
- атрибуты;
- выносной материал.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная)** формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений деятельности; обеспечивает вариативность образования; и реализуется через разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя, в том числе, образовательную деятельность в режимных моментах, организованную образовательную деятельность по образовательным программам:

- ✓ «Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет» Авторы: Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др.
- ✓ Учебно-методический комплект «От рождения до школы». О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».

В 2019-2020 учебном году в детском саду организованная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Деятельность по каждому направлению организуется ежедневной во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов.

Во время самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов детей в первую и вторую половину дня проводятся игры-развлечения, игры-забавы, игры в сенсорной комнате, которые организуются с включением игровой ситуации и игровой мотивации, направленные на заинтересованность малышей, их развитие, активизацию действий и движений.

На основе Учебного плана разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее максимального объема образовательной нагрузки.

При составлении Расписания НОД использовалась аббревиатура:

- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- НОД – непрерывная образовательная деятельность;
- ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;
- ФЦКМ – формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Настоящий Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей.

Обеспечивает условия для успешного обучения воспитанников и охрану их здоровья.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» на 2023-24 учебный год**

1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Максимально допустимый объем НОД образовательной деятельности (кол-во/мин).		
	1 группа детей раннего возраста		2 группа детей раннего возраста
	с 1 года до 1г.5мес. (8-10)	с 1 г.5мес до 2 лет (8-10)	от 2 до 3 лет (8-10)
Разделы образовательных областей			
<b>1.1. Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
«Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)»:			
Ознакомление с предметным миром	0,5/0,5	1,0/0,5	0,25/2,5
Ознакомление с социальным миром	0,5/0,5	1,0/0,5	
Ознакомление с миром природы	0,5/0,5	1,0/0,5	0,25/2,5
Формирование элементарных математических представлений	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
<b>Итого:</b>	<b>1,5/15</b>	<b>1,5/15</b>	<b>0,5/5</b>
<b>1.2. Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
Развитие речи	2,0/20	2,0/20	1,5/15
Художественная литература	В ходе режимных моментов через интеграцию с другими образовательными областями		
<b>Итого:</b>	<b>2,0/20</b>	<b>2,0/20</b>	<b>1,5/15</b>
<b>1.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
Музыка	1,0/10	1,0/10	1,0/10
Рисование	Игры в самостоятельной деятельности		0,5/5
Лепка			0,5/5
Конструирование			0,5/5
<b>Итого:</b>	<b>1,0/10</b>	<b>1,0/10</b>	<b>2,5/25</b>
<b>1.4. Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
Физическая культура	1,0/10	1,0/10	1,5/15
Здоровье	В ходе режимных моментов через интеграцию с другими образовательными областями		
<b>Итого по физической культуре</b>	<b>1,5/15</b>	<b>1,5/15</b>	<b>1,5/15</b>
<b>1.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
Формирование основ безопасности	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
Самообслуживание, самостоятельность	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
Ребенок в семье и сообществе	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
<b>Всего обязательная часть:</b>	<b>6/60</b>	<b>6/60</b>	<b>6/60</b>

<b>2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
<b>2.1. Познавательное развитие</b>	<b>1,5/15</b>	<b>1,5/15</b>	<b>0,5/5</b>
<i>Образовательные области</i>			
Познание ( <i>игры-развлечения, игры-забавы, игры в сенсорной комнате</i> )	1,5/15	1,5/15	0,5/5
<b>2.2. Речевое развитие</b>	<b>0,5/5</b>	<b>0,5/5</b>	<b>0,5/5</b>
<i>Образовательные области</i>			
Развитие речи	0,5/5	0,5/5	0,5/5
<b>2.3. Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>0,5/5</b>	<b>0,5/5</b>	<b>0,5/5</b>
<i>Образовательные области</i>			
Социализация, коммуникация ( <i>речевые игры, игры-забавы, игры в сенсорной комнате</i> )	0,5/5	0,5/5	0,5/5
<b>2.4. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>1,0/10</b>	<b>1,0/10</b>	<b>2,0/20</b>
<i>Образовательные области</i>			
Музыка	1,0/10	1,0/10	0,5/5
Художественное творчество	Игры в самостоятельной деятельности		1,5/15
<b>2.5.</b>	<b>0,5/5</b>	<b>0,5/5</b>	<b>0,5/5</b>
<i>Образовательные области</i>			
Физическая культура	0,5/5	0,5/5	0,5/5
<b>ИТОГО:</b>	<b>4/40</b>	<b>4/40</b>	<b>4/40</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4/40</b>	<b>4/40</b>	<b>4/40</b>

## РАСПИСАНИЕ НОД

	<b>1 ГРУППА</b> <b>(I группа раннего возраста)</b> с 1 г. до 2 лет (по подгр.4 - 6 детей)	<b>2 ГРУППА</b> <b>(II группа раннего возраста)</b> с 2 г. до 3 лет (по подгр.4 - 6детей)	<b>3 ГРУППА</b> <b>(I группа раннего возраста)</b> с 1 г. до 2 лет (по подгр.4 - 6детей)	<b>4 ГРУППА</b> <b>(I группа раннего возраста)</b> с 1 г. до 2 лет (по подгр.4 - 6детей)
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<p><b>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Музыка) 1 подгр 9.00-9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p><b>II. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ: ознак. с предметным миром) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ: ознак. с предметным миром) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ: ознак. с предметным миром) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>
<b>ВТОРНИК</b>	<p><b>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ: ознакомление с миром природы) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Музыка) 3 подгр 9.00-9.10 (10 мин.) 4 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p><b>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Физическая культура) 4 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 5 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 6 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ: ознакомление с миром природы) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ: ознакомление с миром природы) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>
<b>СРЕДА</b>	<p><b>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ: ознак. с социальным миром) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Рисование) 1подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр. 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ: ознак. с социальным миром) 1 дгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Музыка) 1 подгр 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p><b>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>

<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<p><b>1.СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b> 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Музыка, развлечение с показом кукольного театра) 1 подгр 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр 16..10 - 16.20 (10 мин.)</p>	<p><b>I.СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b> 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Конструирование) 1 подгр 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр 16.10 - 16.20 (10 мин.)</p>	<p><b>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Музыка) 1 подгр 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p><b>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b> 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<p><b>I. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Развитие речи) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Лепка) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Чтение художественной литературы) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p><b>I. СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b> 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p><b>II. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Музыка, развлечение с показом кукольного театра) 1 подгр 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр 16..10 - 16.20 (10 мин.)</p>	<p><b>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (Музыка, развлечение с показом кукольного театра) 1 подгр 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p><b>II. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> (ФЦКМ: ознак. с социальным миром) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>