

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Ладушки»

# Публичный ДОКЛАД за 2021 – 2022 учебный год

Междуреченск

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	СТРАНИ- ЦЫ
<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	Сведения о контингенте воспитанников	<b>4</b>
<b>1.3.</b>	Структура управления МБДОУ	<b>5</b>
<b>1.4.</b>	План развития и приоритетные задачи на следующий год	<b>8</b>
<b>1.5.</b>	Контактная информация	<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса в МБДОУ</b>	<b>9</b>
<b>2.1.</b>	Содержание воспитания и обучения воспитанников	<b>9</b>
<b>2.2.</b>	Программное обеспечение	<b>11</b>
<b>2.3.</b>	Охрана и укрепление здоровья детей	<b>12</b>
<b>2.4.</b>	Социальное партнерство	<b>14</b>
<b>2.5.</b>	Взаимодействие с семьями воспитанников	<b>15</b>
<b>3.</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>16</b>
<b>3.1.</b>	Организация предметно-пространственной среды	<b>16</b>
<b>3.2.</b>	Материальное оснащение	<b>17</b>
<b>3.3.</b>	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	<b>18</b>
<b>3.4.</b>	Медицинское обслуживание	<b>19</b>
<b>3.5.</b>	Характеристика территории	<b>22</b>
<b>3.6.</b>	Качество и организация питания	<b>22</b>
<b>4.</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности МБДОУ</b>	<b>23</b>
<b>4.1.</b>	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом (отчет медсестры)	<b>23</b>
<b>4.2.</b>	Достижения воспитанников, педагогов, учреждения	<b>25</b>
<b>4.3.</b>	Мнение родителей о функционировании учреждения и качестве предоставления услуг	<b>30</b>
<b>5.</b>	<b>РАЗДЕЛ 5. Кадровый потенциал</b>	<b>31</b>
<b>5.1.</b>	Качественный и количественный состав персонала	<b>32</b>
<b>5.2.</b>	Развитие кадрового потенциала	<b>32</b>
<b>5.3.</b>	Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	<b>32</b>
<b>6.</b>	<b>РАЗДЕЛ 6. Финансовое обеспечение функционирования и развития</b>	<b>33</b>
<b>6.1.</b>	Бюджетное финансирование	<b>33</b>
<b>6.2.</b>	Внебюджетная деятельность (наличие фонда поддержки, объем средств, структура доходов и расходов)	<b>33</b>
<b>6.3.</b>	Дополнительные платные услуги	<b>35</b>
<b>7.</b>	<b>РАЗДЕЛ 7. Заключение (перспективы и планы развития)</b>	<b>35</b>
<b>7.1.</b>	План развития и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год	<b>35</b>
<b>7.2.</b>	Программы, проекты, конкурсы в которых планируется принять участие	<b>37</b>
<b>8.</b>	<b>РАЗДЕЛ 8. Приложение</b>	<b>38</b>

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 7 «Ладушки» за 2020-2021 учебный год

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ладушки» (далее - МБДОУ), в котором отражены цели и задачи МБДОУ, особенности образовательного процесса, результаты деятельности МБДОУ.

Публичный доклад адресован родителям, коллегам, городской общественности.

**Цель** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

## РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Информационная справка

**Полное наименование** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки».

**Сокращенное наименование** - МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки».

**МБДОУ функционирует** с марта 1961 года. За период существования учреждением пройдено несколько этапов:

- на основании распоряжения Главы администрации города Междуреченска № 1325 от 13.11.1996 г. наименование детские ясли № 7 «Ладушки» переименовано на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 7 «Ладушки» с 17.07.1997 г.;

- на основании распоряжения Администрации города Междуреченска от 27.12.2005 г. № 2178-р получил статус Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 7 «Ладушки»;

- с 01.01.2012 г. постановлением Администрации Междуреченского городского округа № 2202-п переименован на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 7 «Ладушки»;

- с 04.07.2016 г. постановлением Администрации Междуреченского городского округа № 1816-п переименован на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки».

**Форма собственности** - муниципальная.

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

**Государственный статус МБДОУ:**

**тип** - дошкольное образовательное учреждение;

**вид** - детский сад.

**МБДОУ имеет лицензии:**

- на право осуществления образовательной деятельности № 16418 от 13.10.2016 г., серия 42ЛО1 регистрационный номер 0003477, выдана Министерством образования и науки Кемеровской области

- на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-004891 от 26.01.2017 г., выдана управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права** серия 42 № 00141422 от 16 декабря 2002 г.

**Устав** МБДОУ зарегистрирован 05.09.2016 г.

**Учредитель МБДОУ:** Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее - МКУ УО).

**Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учредителя:** Россия, 652878, Кемеровская область, г. Междуреченск, пр. 50 лет Комсомола, 36А.

Здание МБДОУ двухэтажное, кирпичное. В детском саду четыре группы, в каждой имеется игровая, спальная, столовая и приёмная комнаты. Есть медицинский блок, пищеблок, музыкальный зал, сенсорная комната, методический кабинет, кабинет заведующего. Прачечная расположена в отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание МБДОУ полностью благоустроено. Центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Пищеблок оборудован: электросковородой, электромясорубками для сырой и готовой продукции, электрокипятильником, холодильниками, двумя четырёхконфорочными печами с духовыми шкафами.

**Режим работы МБДОУ:** ежедневно (понедельник-пятница) с 7 часов до 19 часов (12 часов). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 1.2. Сведения о контингенте воспитанников

Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом. Зачисление детей осуществлялось на основании Устава, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки».

На начало 2021-2022 учебного года в МБДОУ функционировали 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет.

По состоянию на 01.09.2021г. детский сад был укомплектован детьми в количестве 66 человек.

Наименование группы	Количество детей
Группа № 1 «Колобок»	16
Группа № 2 «Ромашка»	17
Группа № 3 «Ягодка»	17
Группа № 4 «Рыбка»	16

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и запросами родителей (законными представителями) в течение всего календарного года.

*Социальный статус семей воспитанников*

Категории семей нашего образовательного учреждения различны:

- полные благополучные семьи - 53;

- неполные - 13;
- многодетные – 15.

С целью выявления детей из неблагополучных семей, профилактики и предупреждения насилия над несовершеннолетними, оказания своевременной психолого-педагогической помощи семьям и детям, работу вели инспектор по охране прав детства Богомазова Елена Николаевна совместно с воспитателями групп. За прошедший период таких неблагополучных семей не выявлено.

### **1.3. Структура управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Структура управления МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначенный МКУ УО. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Заведующий МБДОУ: Рынзина Марина Николаевна, в должности заведующего с 22.08.2016 года.

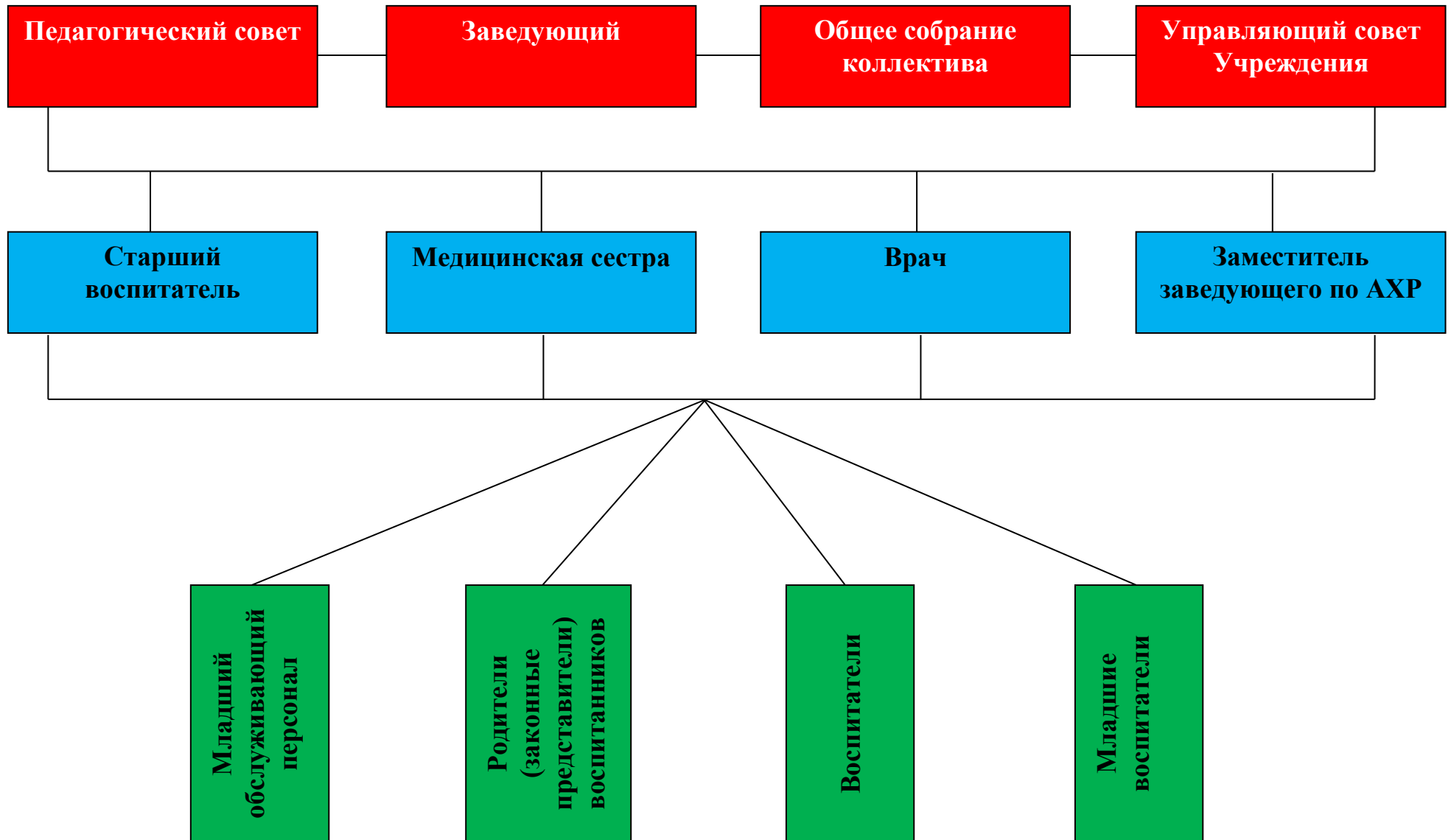
Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются: Управляющий совет Учреждения, Педагогический Совет, общее собрание коллектива.

Общее руководство МБДОУ осуществляет – *Управляющий совет Учреждения*, который состоит из представителей учредителя, общественности, заведующего МБДОУ, представителей от родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива.

Все работники МБДОУ составляют его трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива МБДОУ осуществляются Общим собранием работников МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью в МБДОУ осуществляет *Педагогический совет МБДОУ*. Педагогический совет МБДОУ - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Председатель Педагогического совета - заведующий МБДОУ Рынзина Марина Николаевна.

## Структура управления МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки»



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены структурного подразделения</i>	<i>Взаимосвязь структурных подразделений</i>
Общее собрание трудового коллектива	Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов МБДОУ	Все работники	Педагогический совет МБДОУ, комиссия по охране труда, профсоюзный комитет
Педагогический совет МБДОУ	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие основной образовательной программы дошкольного образования. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов; обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели	Общее собрание трудового коллектива, ПМПК, родительский комитет, Управляющий совет Учреждения
Комиссия по охране труда	Контроль соблюдения нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Заведующий, ст. воспитатель, Заместитель заведующего по АХР	Общее собрание трудового коллектива
Родительский комитет МБДОУ	Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности и	Общее собрание родителей, Управляющий совет Учреждения

Управляющий совет Учреждения	Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала МБДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся	Общее собрание родителей, Родительский комитет МБДОУ
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет МБДОУ, Управляющий совет Учреждения

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ❖ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ❖ образовательная деятельность,
- ❖ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ❖ взаимодействие с социумом,
- ❖ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ❖ питание детей,
- ❖ охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Управляющим советом Учреждения.



#### 1.4. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В соответствии с программой развития на 2021-2025 гг. поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий

**Задачи:**

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;
- Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки»;
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения;
- Использование возможностей интеграции в образовательном процессе;
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки», способствующей самореализации ребёнка в различных видах деятельности;
- Внедрение платных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки» на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детским садом;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.

#### 1.5. Контактная информация

<b>Заведующий</b>	<b>Рынзина Марина Николаевна</b>
Старший воспитатель	Косачева Ирина Викторовна
Заместитель заведующего по АХР	Байкарова Елена Сергеевна
Местонахождение (юридический и фактический адрес) МБДОУ	652878, Кемеровская область, город Междуреченск, улица Космонавтов, 6. МБДОУ имеет удобный подъезд любым транспортом из любой точки города
Официальный сайт МБДОУ	<a href="http://dou7m.ru/">http://dou7m.ru/</a>

Е-mail:	<a href="mailto:ladushky@gmail.com">ladushky@gmail.com</a>
Телефон:	8 (38475) 2-14-13

## **РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса в МБДОУ**

### **2.1. Содержание воспитания и обучения воспитанников**

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ "Об образовании";
- ❖ Уставом МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки», родительскими договорами;
- ❖ Основной образовательной программой дошкольного образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- ❖ решениями Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа.

**Руководство образовательным процессом** в МБДОУ осуществляет заведующий и творческая группа педагогов.

**Содержание образования в МБДОУ** определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

#### **Основные задачи по реализации ООП ДО:**

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Для обеспечения выполнения программных задач, обозначенных ФГОС, ставим дополнительные педагогические задачи развития и воспитания ребенка:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей на основе индивидуального подхода, обеспечения психологического комфорта и оптимального двигательного режима в ДОО, комплексного взаимодействия специалистов (медицинских работников, воспитателей);
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- амплификация развития ребенка: постоянное обогащение предметной среды, способов и видов деятельности, ориентация на зону ближайшего развития.

**В режиме дня МБДОУ для детей раннего возраста учитываются:**

- возрастные, физические и психологические возможности детей;
- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи и сна;
- соотношение организованной и самостоятельной детской деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В силу возрастной специфики и особенностей развития малышей от 1 года до 2 лет (первой группы раннего возраста) структурно отличается от разделов для дошкольных групп. Это различие обусловлено трудностью разделения процессов ухода, воспитания и обучения детей этой возрастной категории.

*Воспитание в играх-занятиях*

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия.

Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго и третьего года жизни проводятся по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования. С детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека). Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 3 лет

объединяют по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 8-10 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную рабочую неделю

(от 1 года до 2 лет)

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество</b>
Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, ознакомление с миром природы)	2
Социально-коммуникативное развитие	1
Физическое развитие (развитие движений)	2
Познавательное развитие (со строительным материалом)	1
Познавательное развитие (ФЦКМ с дидактическим материалом)	2
Художественно-эстетическое развитие (музыка, с показом кукольного театра)	2
Общее количество игр-занятий	10

(от 2 до 3 лет)

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество</b>
Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	2
Социально-коммуникативное развитие	1
Физическая культура	2
Познавательное развитие (лепка)	1
Познавательное развитие (рисование)	1
Познавательное развитие (ФЦКМ с дидактическим материалом)	1
Художественно-эстетическое развитие (музыка, с показом кукольного театра)	2
Общее количество игр-занятий	10

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка раннего возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия с взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Использование интеграции детских видов деятельности наравне с интеграцией содержания делает образовательный процесс интересным и содержательным.

Интеграция пронизывает все структурные составляющие образовательного процесса:

- реализация целей и задач воспитания и развития личности на основе формирования целостных представлений об окружающем мире;
- установление межвидовой и внутривидовой интеграции - связей между содержанием разделов образовательной области и связей внутри этих разделов;

- построение системы применяемых методов и приёмов в организации образовательной работы;
- обеспечение взаимосвязи и взаимопроникновения видов детской деятельности и форм их организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей.

Интеграция образовательных областей обеспечивает достижение необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им содержания начального общего образования.

## 2.2. Программное обеспечение

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Наименование образовательной программы, автор	Направление
1.	От рождения до школы. инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, Москва 2021. – 368 с. (ФГОС)	Образовательная программа дошкольного образования
2.	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Изд. «Учитель», Волгоград. – 2014 (сентябрь-май, ФГОС)	
3.	Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. А.В. Стефанко. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. – 256 с.	
4.	Кроха: методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений / авторы Г.Г. Григорьева, И.Н. Бушуева, Г.В. Груба и др. – 2-ое изд. – М.: «Просвещение», 2013. – 205 с.	
5.	Современный детский сад, универсальные целевые ориентиры ДО (учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», соответствует ФГОС) / О.А.Шиян. – М.: Мозаика-Синтез, Москва 2021. – 242 с.	
6.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО « М-КНИГА», соответствует ФГОС ДО 2017.—200 с.	
7.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО « М-КНИГА», соответствует ФГОС ДО 2017.—256 с.	
8.	Развитие речи в ясельных группах детского сада: Вторая группа раннего возраста (учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», соответствует ФГОС) / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, Москва 2021. – 112 с.: цв. вкл.	Развитие речи

9.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (для занятий с детьми 2-3 лет, библиотека программы «От рождения до школы», соответствует ФГОС). О.А, Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, Москва 2021. – 64 с. и др.	Познавательное развитие
10.	Планы Физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (для занятий с детьми 2-3 лет, библиотека программы «От рождения до школы», соответствует ФГОС). С.Ю.Федорова. – М.: Мозаика-Синтез, Москва 2020. – 80 с. и др.	Физическое развитие

### 2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

**Укрепление здоровья детей раннего возраста в МБДОУ проводится в двух направлениях:**

- использование системы общеукрепляющих мер (витаминотерапия, закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, натуропатия, адаптогены, правильное питание);
- создание условий для полноценного проживания детства каждым ребенком: двигательная активность, формирование и совершенствование жизненно-необходимых двигательных умений (ходьба, бег, лазанье), здоровый сон, организация правильного ухода и присмотра, полноценное питание, прогулки, эмоциональный комфорт, мастерство педагога, формирование привычек здорового образа жизни (полезных привычек).

С целью определения периодов подъема и снижения простудной заболеваемости в течение 20 лет проводится анализ заболеваемости (графический). На основании этого анализа перед периодом повышения заболеваемости (сентябрь, октябрь, март) и в период распространения гриппа проводится витаминотерапия (поливитамин, «С» - витаминизация), адаптогены (настой шиповника). В период повышения заболеваемости: натуропатия (чесночные бусы), лекарственная терапия (оксолиновая мазь). В период реконвалесценции - витаминотерапия.

Также, для укрепления здоровья воспитанников в 2020 году был приобретен переносной аппарат «Иммунитет 5,0» - для создания искусственного микроклимата соляных пещер, который был установлен в сенсорной комнате, где воспитанники ежедневно принимают оздоровительные процедуры. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников.

В системе проводится лечебно-профилактическая и оздоровительная работа с воспитанниками: щадящие закаливающие процедуры и мероприятия для повышения сопротивляемости организма:

- умывание, подмывание, воздушные ванны, до и после дневного сна, ходьба босиком по мокрым дорожкам;
- сезонная профилактика ОРВИ, гриппа;
- включение в ежедневный рацион детей свежих фруктов, овощей, соков, фитонцидов (чеснок, лук).

В работе МБДОУ используются инновационные технологии:

- ❖ здоровьесберегающие технологии; технологии обучения здоровому образу жизни - игротерапия, самомассаж - пальчиковая гимнастика;
- ❖ коррекционные технологии - сказкотерапия;
  - ❖ технологии сохранения и стимулирования здоровья: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- ❖ технологии проектной деятельности;
- ❖ информационно-коммуникационные технологии;
- ❖ личностно-ориентированные технологии;
- ❖ технология портфолио воспитанника и педагога;
- ❖ игровая технология.

### **Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ:**

Для успешного решения задач сохранения, укрепления и формирования здоровья воспитанников и обеспечения достаточной физической нагрузки определены:

1. Образовательные задачи и распределены по степени сложности на основе основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Разработана система усложнений с учетом возрастных особенностей детей от 1 года до 2 лет и с 2 лет до 3 лет, для того чтобы иметь возможность работать на «зону ближайшего развития» воспитанников.
3. Составлен перспективный план работы по физическому развитию на учебный год.
5. Разработана и систематизирована картотека содержания непрерывной образовательной деятельности по развитию движений, утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальных занятий с детьми разных уровней двигательной активности, картотека дыхательных упражнений.

Система планирования, выработанная в детском саду, позволяет:

- а) видеть перспективу в работе с детьми раннего возраста по формированию двигательной активности;
- б) при планировании содержания непрерывной образовательной деятельности по развитию движений особое внимание обращается на взаимосвязь программного материала всех занятий, проводимых в течение года, на их повторяемость и постепенность усложнения.

### **Группы занятий физкультурой, физическое развитие воспитанников:**

Всего детей	Основная (1)	Подготовительная (2)	Специальная А (3)	Специальная Б (4)	Физическое развитие среднее	Физическое развитие выше среднего	Физическое развитие ниже среднего
19-20г 84	37	41	5	1	81	1	2
20-21г 77	69	8	5		71	2	4
20-22г. 66	61	5	-	-	66	-	-

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

**Организация правильного ухода за обучающимися и воспитание привычек здорового образа жизни осуществляется медицинскими и педагогическими работниками.**

**Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, санитарных норм и правил устройства и содержания МБДОУ:**

**а) Гигиена нервной системы детей младенческого и раннего возраста:**

- комфортная для психического состояния обучающихся организация режимных моментов, выполнение режима дня детей в соответствии с возрастом;
- профилактика отрицательного психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры, игры в «Сенсорной комнате»;
- медико-педагогический контроль проведения непрерывной образовательной деятельности по развитию движений – далее «занятия» (длительность занятия, плотность, соответствие возрасту, нагрузка, дозирующая по частоте сердечных сокращений, дыхательные упражнения, самостоятельная двигательная активность).
- световое и цветное решение интерьера помещений для обучающихся, присутствие комнатных растений.
- развитие предметно-пространственной среды, предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
- музыкальная терапия: регулярно проводимые занятия, развлечения, праздники, утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, индивидуальная образовательная деятельность с детьми.

**б) Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, санитарных норм и правил устройства и содержания МБДОУ осуществляется педагогическими работниками и младшим обслуживающим персоналом:**

- организация правильного ухода за детьми раннего возраста и воспитание у них привычек здорового образа жизни;
- организация инструктажа с персоналом МБДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний и зимний периоды;
- наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, памятки, листовки.

**Дополнительные образовательные услуги:**

- в 2021 году в детском саду продолжил свою работу интерактивный педагогический театр «Улыбку детям!», который ежемесячно радует малышей новыми постановками русских народных сказок.
- продолжает функционировать сенсорная комната, где 2 раза в неделю для всех воспитанников учреждения проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия. В дополнительном образовании задействовано 99% процентов воспитанников.

## **2.4. Социальное партнерство.**



Одной из важнейших целей, требующих комплексного решения, является создание единого воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс детским садом и семьей;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- оказание психологической помощи родителям в осознании собственных семейных и социальных ресурсов;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

В 2021-22 учебном году детский сад сотрудничал со следующими организациями:

- Отдел опеки МКУ УО;
- Детская поликлиника;
- Дошкольный отдел МБУЗ ЦГБ;
- МБОУ «ПМСС» Междуреченского городского округа;
- Отделом по делам несовершеннолетних МВД России по г. Междуреченску.

## **2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Контингент родителей разный (есть многодетные, неполные, малообеспеченные семьи). Есть категории родителей, которые вели себя отчужденно, пренебрегали советами педагогов. Одной из важных форм осуществления контакта с родительским сообществом была индивидуальная работа. Изучая семьи, беседуя с родителями, наблюдая за их общением с ребенком постепенно создавали благоприятные условия для взаимопонимания и завоевывали авторитет.

Проводили с родителями беседы, консультации, анкетирование, общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, посещали семьи обучающихся, предлагали памятки по организации игр с малышами в домашних условиях и на прогулке, совместно оформляли тематические выставки, фотовыставки, привлекали родителей к работам по благоустройству территории, ремонту детского сада.

Семьи воспитанников участвовали в следующих мероприятиях МБДОУ:

- субботники и благоустройство территории ДОУ;
- выставки творческих работ: «Осенние дары», «Для мамы, любимой!», «Новогодний наряд для ёлочки!», «Это - мой папа!», «Великая Победа!», «Что нам лето подарило!»;
- фотовыставки «Летний отдых всей семьей», «Я и мама - друзья», «Наш зимний отдых», «Ребенок в автомобиле», «Дыхание природы!», «Под символом славным Великой державы!»;
- работа виртуального консультационного пункта «Диалог»;
- физкультурно-музыкальные праздники «Растем здоровыми!», «Зимние забавы»;
- благотворительная акция «Поможем детям»;

- экологические акции: «Накормите птиц зимой», «Посади дерево», «Рассада для сада!».

На общем онлайн-родительском и онлайн-групповых собраниях обсуждались вопросы: безопасности детей на дорогах и детского дорожно-транспортного травматизма; безопасного отдыха детей летом (купание в водоемах, о недопущении лесных пожаров, укусы клещей); безопасность детей в зимний, весенний периоды; проблемы укрепления здоровья, физического воспитания, познавательного, художественно-эстетического развития детей; роль семьи в образовательном процессе МБДОУ.

Большое внимание уделяли организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Взаимодействие с семьями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел (проектов, праздников, развлечений) детского сада и незаменимыми помощниками воспитателя.

В МБДОУ сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия МБДОУ с семьей.

Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив МБДОУ. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой МБДОУ;
- удовлетворенность степенью информированности о работе МБДОУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем МБДОУ.

### **РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Организация предметно-пространственной среды**

В соответствии с ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО в детском саду созданы все условия для полноценного обучения, воспитания и развития воспитанников.

В МБДОУ функционируют централизованное отопление, водоснабжение, электроснабжение, канализация. Бытовые условия в помещениях соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2,5 кв. м. на каждого ребёнка раннего возраста. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказами по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

Для оснащения материально-технической базы используются как бюджетные средства согласно смете, так и внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Поступающие в МБДОУ внебюджетные средства и их расходование регламентируются соответствующими нормативно-правовыми актами: «Бюджетный кодекс РФ» от 31.07.98 г. № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017), Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.95 г. № 135 –ФЗ (ред. от 05.05.2014).

Материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует современным требованиям организации образовательного процесса. Для реализации образовательного процесса в детском саду оборудованы всем необходимым:

- 4 групповых помещения;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната с сухим бассейном, светильниками: «Аквариум», «Вулкан», музыкальной подвесной системой «Мелодичный звон», сенсорными мячами, «Солнышко», «Уточка», «Божья коровка», «Черепашка», мягкими пуфиками, игрушками для игр с водой, бизбордами; настенными панно «Волшебные замочки», «Геометрические фигуры» и многое другое.
- методический кабинет оснащен: материалами из опыта работы педагогов, методической литературой по всем направлениям ООП ДО и ФГОС ДО для работы с обучающимися, родителями и педагогами;
- имеется разнообразная периодическая литература по вопросам современного дошкольного образования.
- музыкальный зал с экраном, проектором, муз центром.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает особую организацию группового пространства. Этим объясняется появление в каждой группе места для утреннего сбора детей - места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон - спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу.

Во всех группах имеется игровой материал:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Игровой материал</i>
Для развития двигательных навыков	Оборудование «Альма», горка со ступеньками и пологим спуском. Оборудование для подлезания, пролезания, мячи разного размера и цвета, кегли, дорожки (различной фактуры) для ходьбы и ползания на четвереньках, мягкие косички для перешагивания, подвешенные на разной высоте игрушки для подпрыгивания. Игрушки двигательного характера: каталки, качалки, коляски, большие автомобили, кольцебросы, нестандартное оборудование, пособия для дыхательной, зрительной гимнастики.
Для развития сенсорных представлений	Колечки, палочки, шарики основных цветов. Пирамидки, настольные, матрешки, коробки-вкладыши, игры-логики, мозаика крупная, бизборды. Музыкальные игрушки, инструменты, игрушки-забавы. Разные виды панно, ковриков,

	игрушек с застежками, шнуровками, наборы лото и парных картинок, разрезных картинок, наборы кубиков, сюжетные картинки
Для игр с водой и песком	Ёмкости для воды и песка. Игрушки и предметы необходимые для игр с водой и песком: колечки, теннисные шарики, соломка для коктейлей, поролоновые губки, воронки, сита, совочки, формочки, резиновые игрушки.
Для развития мелкой моторики	Шнуровки, мозаика, игра «застегни пуговицы», крупа крупная и мелкая, пластиковые бутылочки с закручивающимися пробками, ленты для завязывания бантов, веревки для завязывания узлов
Для ознакомления с природой	Лейки, губки, тряпочки, фигурки животных, альбомы и иллюстрации, муляжи овощей и фруктов
Для развития конструктивной деятельности	Крупный напольный и мелкий деревянный конструктор, крупный лего-конструктор, настольные конструкторы, строительный набор «Альма»
Для развития изобразительной деятельности	Наборы цветных карандашей, фломастеров, гуашь, кисти, штампы из поролона, ватные палочки, пальчиковые краски Бумага для рисования, рулоны обоев, трафареты, пластилин, штампики для нанесения узора, иллюстрации для рассматривания, книги с цветными картинками
Для развития игровой деятельности	Кукольная мебель, комплекты постельных принадлежностей, пеленки. Куклы, фигурки животных (реалистичные, разных размеров и фактур). Наборы чайной и кухонной посуды, телефоны, сумки. Технические игрушки: легковые и грузовые автомобили, автобус, самолет. Разные виды театров: би-ба-бо, фланелеграф, перчаточные куклы. Уголок ряжения: зеркало, сарафаны, косынки, ленты, банты, юбки, фартуки, сумки
Для музыкального развития	Фортепиано, музыкальные игрушки и пособия, разнообразные театры, ширма для театра, реалистичные игрушки, большое зеркало на уровне роста детей, безопасная детская мебель (диваны и кресла)

Поиск инновационных подходов к организации предметно-пространственной среды в МБДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

### 3.2. Материальное оснащение

В дошкольном учреждении функционируют:

- кабинет заведующего;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната;
- методический кабинет;
- процедурный кабинет.

Кабинет заведующего оснащен компьютером, принтером, всей необходимой нормативно - правовой базой для функционирования МБДОУ.

Методический кабинет детского сада оснащен соответствующей литературой по всем разделам реализуемой программы, компьютерами, принтерами.

В МБДОУ есть технические средства обучения: проектор, экран, музыкальный центр; магнитофоны, компьютеры в каждой группе. Наличие данных технических ресурсов позволило педагогам получить возможность поиска необходимой информации, участвовать в методических семинарах, вебинарах, готовить презентации, создавать развивающие интерактивные игры и включать их в образовательный процесс, совместную деятельность с родителями, создавать фото и видеofilмы о жизни детей в детском саду.

Земельный участок МБДОУ благоустроен и озеленен, на его территории оборудованы три прогулочных участка оборудованных верандами, эстетически оформлены газоны и клумбы. Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от здания МБДОУ.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников**

Ежегодно в образовательном учреждении разрабатывается и утверждается **план мероприятий** по обеспечению безопасности дошкольного учреждения с определением функциональной ответственности.

Предупреждение возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении установлена современная АПС и система оповещения людей при пожаре.

МБДОУ обеспечено первичными средствами пожаротушения (*огнетушители, песок, подручные средства*). Установлена стационарная тревожная кнопки с выводом на пульт.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2021-22 году укреплялась материально-техническая база ДОУ с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. С этой целью:

- проведена проверка СИЗ;
- проведена перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей;
- проведены работы по измерению контур заземления в двух зданиях;
- проведены испытания пожарного гидранта на водоотдачу (2 раза в год);
- произведен демонтаж и установка шестнадцати конвекторов в группе №2 «Ромашка» и группе №4 «Рыбка»;
- проведен контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений трех зданий ДОУ;
- произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций административного здания;
- произведена поверка весового оборудования в продуктовом складе и на пищеблоке, а так же поверка тонометра медицинского кабинета;

- проведена переаттестация ответственного за работу ТЭУ;
- установка доводчиков на дверях эвакуационных выходов и на противоподных дверях, расположенных в коридорах первого и второго этажей;
- произведена замена таблички ПП на светоотражающий;
- произведен капитальный ремонт нижней разводки системы отопления (смета и выполнение работ МКУ УО);
- выполнены работы по восстановлению стен, плинтусов, защитных экранов после проведенного ремонта силами работников ДОУ;
- произведена ревизия ВРУ (в соответствие с планом графиком);
- прошли обучение по комплексной безопасности четыре сотрудника дошкольного учреждения;
- произведены работы по демонтажу и утеплению окон в группе №2 «Ромашка»;
- проведение СОУТ на 13 рабочих местах;
- разработан пакет документов СУПР (система управления профессиональными рисками);
- произведен демонтаж и установка противопожарного люка из помещения наружу;
- произведена замена прибора учета горячей воды на пищеблоке;
- утилизированы ртутные лампы в количестве 12 штук;
- в течение зимнего периода дважды произведена очистка снега с кровель трех зданий и прогулочных веранд, в том числе вывоз снега с территории ДОУ;
- произведена противоклещевая обработка территории дошкольного учреждения в весенний период;
- проведен периодический медицинский осмотр сотрудников в количестве 24 челове-ка.

А также в этом году были приобретены:

- Программа питания, для подсчета денежных и натуральных норм;
- Игрушки для детей раннего возраста;
- Электронные весы для продуктового склада;
- Приборы теплоотдачи (конвекторы) в количестве 16 штук;
- Оборудование для передачи сигнала «Тревога» по каналам GSM;
- Канцелярия для детского творчества;
- МФУ;
- Медикаменты для оказания доврачебной помощи;
- Манометры для определения искусственно созданного давления;
- Медицинский тонометр;
- Посуда из нержавеющей стали для пищеблока.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, заменил современным противопожарным люком.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара, ЧС с составлением актов.

В МБДОУ систематически ведется контроль: за содержанием здания, территории, соблюдением воздушного режима, личной гигиены персонала, состоянием естественного и искусственного освещения, санитарно-технического оборудования, оборудованием помещений, пищеблока, хранением продуктов и приготовлением пищи, организацией режима дня, занятий, приемом детей в МБДОУ, питанием воспитанников.

Контроль охраны жизни и здоровья детей осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

В учреждении имеется медицинский блок:

- прививочный кабинет;
- кабинет медсестры, врача;
- изолятор.

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляют врач детской поликлиники и медицинская сестра. Медицинские (профилактические) осмотры обучающихся МБДОУ проводятся ежегодно один раз в год на основании договора на оказание медицинских услуг врачами-специалистами детской поликлиники согласно графику диспансеризации детей.

Оснащение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка.

#### **Оздоровительная работа**

***Лечебно-профилактическая работа осуществляется медицинскими работниками систематически и в срок:***

*100% диспансеризация детей.*

Дети, поступившие в МБДОУ с патологией, наблюдаются у соответствующих специалистов, получают профилактическое лечение, сдают анализы и т.д.

*100% диспансеризация здоровых детей, посещающих МБДОУ:*

соблюдение периодических профилактических осмотров, общеукрепляющих процедур и т.д.

*Витамиотерапия:* «С» - витаминизация 3 блюда, поливитамины (по назначению врача).

*Лекарственная терапия:* оксолиновая мазь.

*Адаптагены:* настой шиповника.

*Натуропатия:* чесночные бусы, дыхательная гимнастика.

*Качественное проведение утреннего приема детей с целью предупреждения заносов*

*инфекционных и других заболеваний* (опрос родителей о самочувствии ребенка, тщательная термометрия, осмотр детей).

*Закаливающие процедуры:* воздушные ванны, хождение по мокрой дорожке, подмывание, мытье ног, рук прохладной водой.

*Питание:*

Выполнение санитарных норм и правил транспортировки, хранения, выдачи пищевых продуктов, наличие сертификата качества продуктов, соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение натуральных норм, выделение протертого стола для детей до 1 года 6 месяцев, соблюдение объема пищи в соответствии с возрастом детей.

*Организация спокойного, здорового сна детей.*

### **Циклограмма оздоровительной работы медсестры и врача МБДОУ**

**Январь:** Осмотр детей (врач), антропометрия (медсестра). Хранение продуктов на складе (врач, медсестра). Хождение по мокрым дорожкам (врач). Хранение ветоши и мытье посуды (медсестра). Школа матерей (врач), уголок здоровья «Профилактика простудных заболеваний» (медсестра). Соблюдение режима дня (врач).

**Февраль:** Направления детям из диспансерной группы к специалистам (врач). Технология приготовления блюд (медсестра). Воздушный режим в группах (медсестра). Обработка туалета (медсестра). Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей (врач).

**Март:** Обследование на энтеробиоз (медсестра). Маркировка тары и использование ее по назначению на пищеблоке (медсестра). Умывание, мытье рук (медсестра). Сбор и обработка грязного белья в спальном комнате (медсестра). Школа матерей (врач).

**Апрель:** Осмотр детей (врач), антропометрия (медсестра). Докармливание воспитанников (медсестра). Умывание, подмывание ребенка (медсестра). Обработка столов в столовой комнате, мытье посуды (медсестра). Уголок здоровья «Профилактика кишечных инфекций» (медсестра). Соблюдение режима дня воспитанников в группах № 1, 2 (врач).

**Май:** Организация прогулок (врач, медсестра). Контроль хранения скоропортящихся продуктов на складе и пищеблоке (медсестра). Контроль подбора мебели; засвечивание окон (врач, медсестра). Питьевой режим (обработка чайников, своевременный забор воды), (медсестра). Школа матерей (врач). Соблюдение режима дня детей в группах № 3, 4 (врач).

**Июнь:** Организация прогулок (врач, медсестра). Хранение суточных проб на пищеблоке (медсестра). Отчет за 6 мес. Обработка уборочного инвентаря в группах, его маркировка (медсестра). Уголок здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (медсестра).

**Июль:** Прогулки (врач, медсестра). Контроль адаптации детей (врач). Мытье ног после прогулки (медсестра). Контрольное взвешивание блюд (медсестра). Школа матерей (врач). Соблюдение режима дня детей в группах № 1, 2 (врач).

**Август:** Прогулки (врач, медсестра). Осмотр детей (врач), антропометрия (медсестра). Охрана воспитанников во время сна (врач, медсестра). Соблюдение натуральных норм и калорийности продуктов (врач). Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (врач).



**Сентябрь:** Анализ детей диспансерной группы (врач), антропометрия (медсестра). Докармливание воспитанников (медсестра). Хождение по мокрым дорожкам (медсестра). Высаживание, мытье рук (медсестра). Школа матерей (врач). Соблюдение режима дня детей в группах № 3, 4 (врач). Санитарное состояние в группах (медсестра).

**Октябрь:** Направление детей из диспансерной группы к специалистам (врач). Контроль раздачи готовой пищи (медсестра). Соблюдение воздушного режима (медсестра). Уборка групповых помещений (медсестра). Родительские собрания (врач, медсестра). Уголок здоровья «Профилактика гриппа и инфекционных заболеваний» (медсестра). Адаптогены, витаминотерапия (врач).

**Ноябрь:** Адаптогены, витаминотерапия, натуропатия (врач). Санитарное состояние на пищеблоке (врач). Умывание, подмывание (медсестра). Хранение детского белья в кабинках (медсестра). Уголок здоровья «Гепатит» (медсестра).

**Декабрь:** Анализ заболеваемости за год (врач). Годовой отчет (врач, медсестра). Воздушный и температурный режим в группах, проветривание (врач). Технология приготовления блюд (медсестра). Обработка посуды (медсестра). Школа матерей (врач).

### 3.5. Характеристика территории

Здание МБДОУ типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление и освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

Построено по проекту в 1961 году.

Общая площадь территории - 6322 кв. м.

Общая площадь застройки – 4390 кв. м.:

площадь всех помещений здания - 837 кв. м.;

площадь прачечной – 103 кв.м.;

холодного склада – 47 кв. м.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором высотой - 160 см.

На территории детского сада расположены три игровые площадки с крытыми верандами, песочницами; разбиты цветники. Для эксплуатации оборудования на участках составлены «Акты испытания оборудования».

### 3.6. Качество и организация питания

**Питание воспитанников:** 5-х разовое, сбалансированное, разнообразное, калорийное в соответствии с примерным 10-дневным меню для детей раннего возраста, разработанным в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Проводится витаминизация третьего блюда, максимально вводятся свежие овощи, фрукты, йодсодержащие продукты в приготовлении пищи, выдерживаются натуральные нормы на одного ребёнка. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. Ежедневно в группах размещается информация о меню с указанием названия, выхода блюд в граммах.

График приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей. При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров,

углеводов). Уделяется внимание индивидуальному подходу во время приема пищи детям: в соответствии с возрастными особенностями - докармливают малышей; с пищевой аллергией – разрабатывается дополнительное меню.

Все продукты имеют сертификаты качества. Контроль правильной организации питания детей, качества доставляемых продуктов питания, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов, разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи возложен на Совет по питанию и медицинскую сестру.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 100%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам.

Техническое и санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию. Регулярно ведет документацию (журнал бракеража готовой продукции, накопительная ведомость, журнал подсчета калорийности продуктов).

В двух группах из четырех имеются отдельные столовые, оснащенные специальной мебелью: стульями и столиками, все столы и стулья промаркированы в соответствии с ростом детей.

## РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности МБДОУ.

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом (отчет медсестры)

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья, которая определяется по результатам обследования обучающихся врачами-специалистами.

Дети диспансерной группы находятся на особом учете: чаще осматриваются педиатром, систематически проводятся консультации узкими специалистами, выделяется стол (детям с экссудативным диатезом, аллергическими реакциями), строго соблюдаются назначения врача.

Диспансерные группы: на 01.09.2021 г.

Группа здоровья	2019-20 уч. год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
1 группа	37	44 %	29	38%	26	40%
2 группа	41	49 %	38	49%	31	47%
3 группа	5	6 %	10	13%	9	13%
4 группа	1	1 %	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>84</b>		<b>75</b>		<b>66</b>	
Переведено из 2 группы здоровья в 1 группу – 0						

В МБДОУ проводится 100% диспансеризация воспитанников. Подлежало диспансеризации 66 детей. Осмотрено (с определенной периодичностью, в зависимости от возраста) – 66

МБДОУ № 7	Возраст				Кол-во групп	
	До 1 года	1 год	2 года	3 года		
Год рождения		2021	2020	2019	4	
Кол-во детей	9	46	11	-		
Год	Вновь поступило детей		Из них с патологиями	% патологий		
2021-2022	66		23	34,8%		
2020-2021	77		43	55,8%		
2019 -2020	84		47	55,9%		
Диспансеризация (дети, состоящие на диспансерном учете)				2021-2022	2020-21 уч. год	2019-20 уч. год
Инфекционные болезни (туберкулез, гепатит)				-	-	-
Новообразования (гемангиомы)				1	3	3
Болезни крови (анемия)				11	3	10
Болезни эндокринной системы				-	5	-
Психические расстройства				-	-	-
Болезни нервной системы (ППЦНС, резидуальная)				3	3	10
Болезни глаза (астегматизм)				-	3	3
Болезни системы кровообращения				-	-	-
Болезни органов дыхания (бронхиальная астма)				-	-	-
Болезни органов пищеварения (грыжа паховая, пуповая)				1	3	6
Болезни кожи и подкожной клетчатки (аллергическ. дерматит)				6	7	16
Болезни костно-мышечной системы (плоскостопие)				1	2	-
Болезни мочеполовой системы (фимоз, синехии)				-	2	-
Врожденные аномалии (пороки развития): ДМПП, ООО				-	-	6
Аномалии хордального аппарата (О)				-	-	-
Фтизиатр				-	-	1
ИТОГО:				23	31	55

Результаты диспансеризации показали:

	2021-2022	2020-21	2019-2020 год
Осмотрено	66	77	84

Впервые выявлено:	-	-	-
-------------------	---	---	---

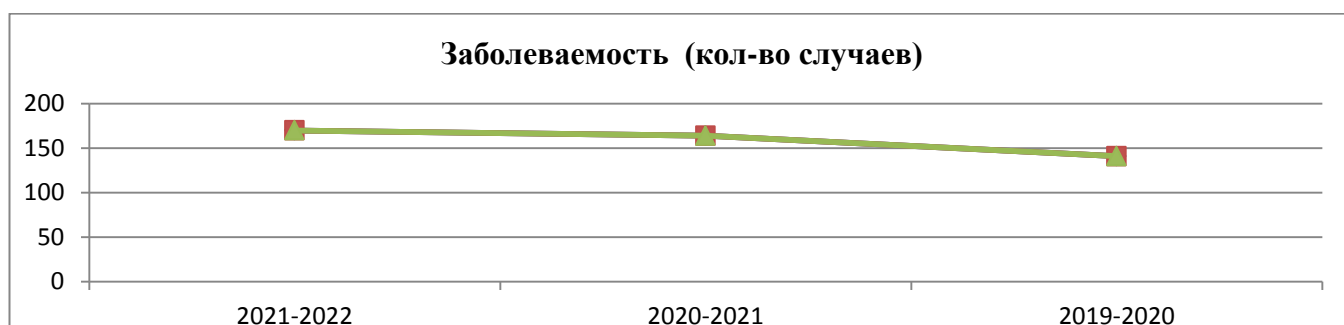
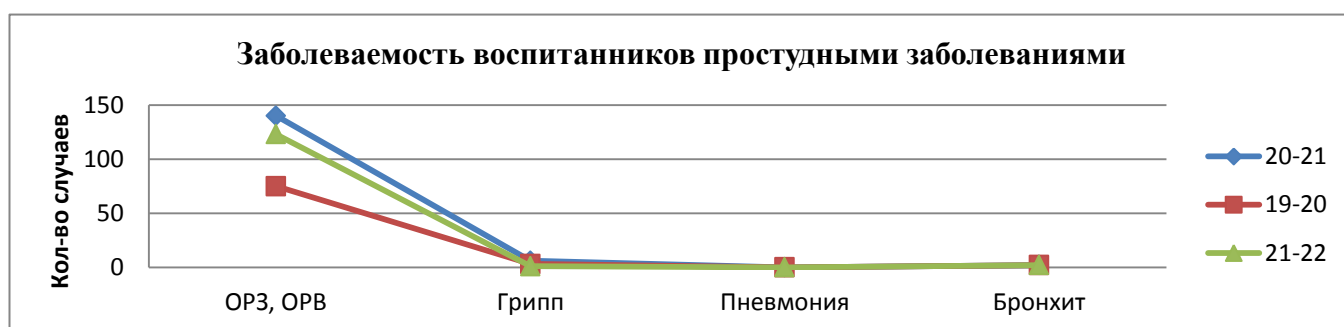
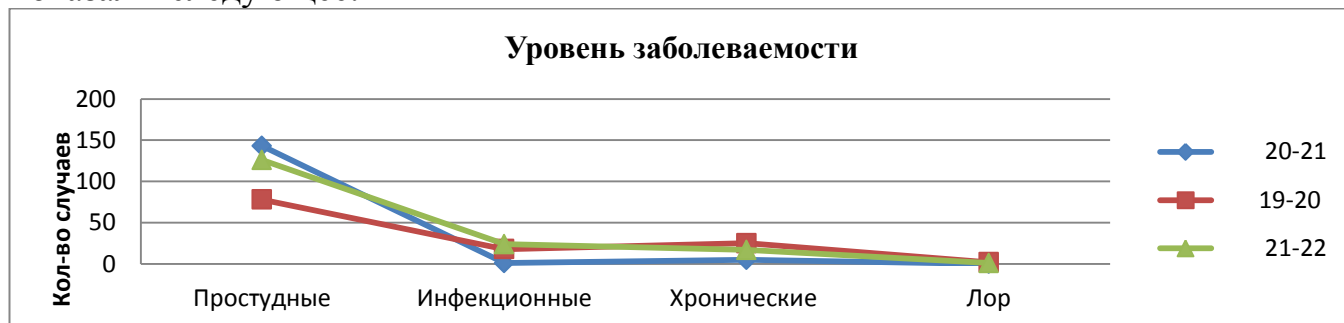
Учебный год	Кол-во детей по таблице на 01.06.21г.	Средняя численность воспитанников	Средняя посещаемость воспитанников
2021-22	63	63	25
2020-21	69	69	45
2019-20	74	74	25

### Данные заболеваемости

№	Наименование болезни	Количество случаев					
		2019 - 2020	Показатель %	2020 - 2021	Показатель %	2021 - 2022	Показатель %
1.	Инфекционная заболеваемость: туберкулез	-	-	-	-	-	-
	сальмонеллез	-	-	-	-	-	-
	ротавирусная инфекция	13	17,5%	1	1,3%	4	6%
	ОКИ неясной этиологии	5	6,7%	-	-	2	3%
	ветряная оспа	-	-	-	-	5	7.6%
	педикулез	-	-	-	-	-	-
	мононуклеоз	-	-	-	-	-	-
2.	Болезни крови (анемия)	10	13,5%	3	4%	11	16.7%
3.	Болезни глаза (конъюнктивит)	6	8,1%	6	8%	13	19.7%
4.	Болезни уха (отит)	2	2,7%	4	5,3%	1	1.5%
5.	Заболевания органов дыхания: ОРВИ, ОРЗ	75	101%	139	185.3%	123	186%
	грипп	3	4%	4	5,3%	1	1.5%
	пневмония	-	-	-	-	-	-
	бронхит	2	2,7%	2	2,6%	2	3%
	Хронические болезни миндалин и аденоидов	-	-	-	-	-	-
6.	Болезни кожи и подкожной клетчатки (аллерг. дерматит)	16	21,6%	3	4%	6	9%
7.	Болезни мочеполовой системы (пиелонефрит, мимоз)	-	-	2	2,7%	-	-
8.	Травмы	-	-	-	-	-	-
9.	Прочие (функциональные отклонения – ДХЛЖ МАС)	9	12%	-	-	2	3%

<b>Общая заболеваемость:</b>	<b>141</b>	<b>189%</b>	<b>164</b>	<b>218,4%</b>	<b>170</b>	<b>257%</b>
------------------------------	------------	-------------	------------	---------------	------------	-------------

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за последние три года показал следующее:



**ВЫВОД:** По результатам анализа заболеваемости воспитанников МБДОУ медицинским работником и врачом детской поликлиники, в 2021-2022 учебном году снизилось количество простудных заболеваний и детей с патологиями. Но выросло количество хронических и инфекционных заболеваний. В прошлом году, было значительное снижение таких заболеваний, т.к. дети почти три месяца (с марта, когда происходит пик заболеваемости) находились дома, на изоляции. В этом же году, многие родители воспитанников ДОУ воспользовались оздоровительными сеансами с применением аппарата «Иммунитет», который благоприятно воздействует на иммунную систему малышей, что особенно важно в период адаптации.

В МБДОУ систематически анализируются показатели физического развития детей: антропометрия (длина и масса тела, обхват грудной клетки) - один раз в три месяца, в течение года отставания в весе и росте воспитанников не наблюдалось.

Благодаря сложившейся в МБДОУ системе физкультурно-оздоровительной работы, применению здоровьесберегающих технологий, проведению

профилактических мероприятий, просветительской работе с родителями, пропаганде здорового образа жизни, общая заболеваемость воспитанников в 2021-22 году увеличилась от 164 до 170 случаев, что не значительно по сравнению с показателями 2018-19 года – 241 случай, показатель индекса здоровья 20%, 16 детей не болели ни разу, в прошлом году, этот показатель был 13%, 10 детей не болели.

#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, учреждения

В течение 2021 года педагоги детского сада опубликовали 10 материалов из опыта работы в электронных СМИ всероссийского и международного уровней, 15 публикаций в сборниках статей различных педагогических порталов. Приняли участие в 20 конкурсах федерального, регионального, областного и муниципального уровня.

дата	ФИО педагогов	Уровень участия	
		Всероссийский	Региональный
Август 2021	Главнова, Богомазова Куспекова Лапаева Топакова Косачева Рынзина Рундо Первухина	Международный образовательный портал «ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ», Всероссийский конкурс «Верные друзья» Диплом I/II/III степени	
Сентябрь 2021	Лапаева	Международная и всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения» Диплом 1 место	
Август 2021	Богомазова	Всероссийский конкурс «Росконкурс Август 2021» участие	
Октябрь 2021	Косачева	Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический альманах» победа	«Дошколенок Кузбасса», Лучшая педагогическая разработка «ПДД-детям»
Октябрь 2021	Смирнова Топакова Косачева Рундо Лапаева Первухина Ившина Качаева	Международном конкурсе искусства и творчества «Галант и призвание» лауреатом 3 степени	
Октябрь 2021	Смирнова Топакова	Международном художественном	

	Косачева Рундо Лапаева Первухина Ившина Качаева	конкурсе «Art World» Милан, Италия, в номинации театральное искусство. дипломом 1 степени	
Ноябрь 2021	Первухина	Международная викторина для дошкольников «Совушка» диплом 1 место	
Ноябрь 2021	Смирнова Топакова Косачева Рундо Лапаева Первухина Ившина Качаева	Международный многожанровый конкурс- премия ART-LIFE 2021 Диплом 1 степени	
Декабрь 2021	Коллектив ДОУ	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров- 2021» Диплом победителя	
Декабрь 2021	Рынзина	Невская образовательная ассамблея Памятный знак «Эффективный руководитель 2021»	
Декабрь 2021	Главнова, Куспекова Лапаева Топакова Косачева Рынзина Рундо Первухина		«Дошколенок Кузбасса», «Моя россия» участие и 3 место
Декабрь 2021	Косачева		«Первый чемпионат Кемеровской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы- 2021» 3 место
Январь 2022	Рынзина Косачева	Всероссийский конкурс ССИТ , в номинации	

		«Родители -2021» место	1	
Февраль 2022	Смирнова Топакова Косачева Рундо Лапаева Первухина Ившина Качаева	Конкурс-фестиваль сфере искусства творчества» Пробуждение» Диплом лауреата степени	в и 3	
Март 2022	Рынзина Косачева			КРИПКиПРО Областной конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях Диплом победителя
Март 2022	Рынзина Косачева			Областной конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях «Кузбасс-онлайн» диплом участника

#### **4.3. Мнение родителей о функционировании учреждения и качестве предоставления услуг**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.11.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 81,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2021 по 30.11.2021 проводилось анкетирование 66 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых



образовательных услуг, – 96 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МБДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МБДОУ в целом.

Однако, обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими воспитанниками недостаточное. Исправление данного пункта возможно только при проведении капитального ремонта и при наличии финансирования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **РАЗДЕЛ 5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

#### *Диаграмма «Стаж педагогических работников»*

	2019 год		2020 год		2021	
	Кол-во Чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
до 5 лет	-	-	-	-	-	
до 10 лет	3	30%	2	20%	2	25%
до 15 лет	3	30%	3	30%	2	25%
до 20 лет	1	10%	1	10%	1	12,5%
до 25 лет	1	10%	3	30%	2	25%
свыше 30 лет	2	20%	1	10%	1	12,5%

#### *Диаграмма «Возраст педагогов»*

Возраст	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
от 20 до 30 лет	-	-	-	-	-	-
от 30 до 40 лет	4	40%	2	20%	2	25%
от 40 до 50 лет	3	30%	4	40%	3	37,5%
свыше 50 лет	3	30%	4	40%	3	37,5%
Средний возраст педагогов в МБДОУ	44,9 лет		45,6 лет		45 лет	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Косачева И.В.) и 1 музыкальный руководитель (Смирнова С.В.);
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Рундо В.И.)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников Детского сада, из них 3 педагога (Главнова Т.В., Топакова О.Г., Смирнова С.В.).

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 7 воспитателей, специалистов – 1 чел., в том числе имеющих:

- Высшее педагогическое образование – 4 педагога (50%);
- Среднее профессиональное образование - 4 педагога (50%).

Квалификационные категории имеют 8 педагогов:

- высшую квалификационную категорию: 4 педагогов – 50%;
- первую квалификационную категорию: 4 педагогов – 50%.

### **В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:**

- в областном конкурсе АНО ДПО (ПК) «Центр Образования Взрослых» и ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО «Ступени» -4 педагога (Главнова Т.В., Лапаева А.А., Первухина Е.А., Рундо В.И.);
- в МО для старших воспитателей – 1 педагог (Богомазова Е.Н.);
- в МО для музыкальных руководителей - 1 педагог (Смирнова С.В.);
- в городских семинарах – 5 педагогов ( Лапаева А.А., Косачева И.В., Главнова Т.В., Богомазова Е.Н., Рундо В.И.);
- в областных семинарах и вебинарах - 6 педагогов: (Рундо В.И., Богомазова Е.Н., Рынзина М.Н.Косачева И.В., Лапаева А.А.,Первухина Е.А.);
- опубликовали статьи из опыта работы в различных электронных и печатных СМИ – 8 педагогов (все);
- во всероссийских семинарах- 8 педагогов (все);
- во всероссийских онлайн – вебинарах, мастер-классах - 8 педагогов (все);
- принимали участие работе IV Региональной школы Юг Кузбасса, Благотворительного фонда развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» совместно с «Рыбаков Фонд»- 2 педагога (Лапаева А.А., Рундо В.И.)

- В марте 2021 года МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» и руководитель М.Н. Рынзина награждены дипломом победителя конкурса «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Социализация» в рамках Кузбасского образовательного форума 2021.
  - В сентябре 2021 года коллектив ДОУ стал лауреатом 3 степени в Международном конкурсе искусства и творчества «Талант и призвание», а также награжден дипломом 1 степени в Международном художественном конкурсе «Art World» Милан, Италия в номинации театральное искусство.
  - В ноябре 2021 года на городском телеканале «КВАНТ» был репортаж о деятельности детского сада №7«Ладушки»: «Интерактивный театр для малышей» и «Поздравление мамочек с праздником».
  - В декабре 2021 года МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» и руководитель М.Н. Рынзина награждена Памятным знаком «Эффективный руководитель – 2021».
  - Для родителей (законных представителей) воспитанников в январе традиционно проводился День открытых дверей, где педагоги познакомили присутствующих со здоровьесберегающими технологиями, которые используются в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, а также родителям для дегустации было представлено детское меню.
  - Анализ деятельности педагогического коллектива показывает недостаточное участие воспитателей в работе научно-практических конференций, как в очном, так и в дистанционном формате, а ведь нам есть чем поделиться. В следующем году планируется представить опыт работы с детьми раннего возраста на городской, августовской научно-практической конференции и участие в конкурсе «Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ»
- Анализ кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым, к укомплектованности специалистами показал, что в Детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги аттестованы на 1 и высшую квалификационную категорию, проходят курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к профессиональному стандарту педагога. Уровень кадрового обеспечения МБДОУ способствует эффективному функционированию учреждения. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Всего педагогов	Всего воспитанников на 09.01.2021г.	На одного педагога
9	80	8,9

Всего сотрудников	На одного сотрудника
28	2,7

## **РАЗДЕЛ 6. Финансовое обеспечение функционирования и развития**

**6.1. Бюджетное финансирование** (данные о получаемом бюджетном финансировании, о расходовании финансовых средств).

Коммунальные услуги, услуги по негативному воздействию на центральную систему водоотведения, оплата за сброс загрязняющих веществ, услуги связи, программное обеспечение МБДОУ, обеспечение безопасности (пожарная сигнализация), услуги охраны, питание детей.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет муниципального и областного бюджетов, а также за счет внебюджетных средств. Информация по муниципальному бюджету прилагается (Приложение 1).

**6.2. Внебюджетная деятельность (наличие фонда поддержки, объем средств, структура доходов и расходов)**

Медосмотр сотрудников, обеспечение мероприятий по охране труда, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, питание детей (79 рублей на каждого ребенка в день), обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности воспитанников и работы сотрудников (замена сантехнического оборудования, детской мебели, мягкого инвентаря, замена посуды для приготовления пищи в соответствии требованиями Роспотребнадзора и т.д.)

Фонда поддержки МБДОУ - нет.

Обучающиеся из малообеспеченных семей получают компенсацию выплат за содержание ребенка в городском отделе «Социальная защита»; дети работников МБДОУ (младших воспитателей, поваров и др.) – 50% от оплаты за содержание ребенка (2400 рублей).

**В результате планомерной и системной работы по выполнению требований электробезопасности:**

- два раза в год проводится ревизия, ВРУ (убирается пыль, налет, подкручиваются коррозионные болты и др.);
- проведены работы по измерению контур заземления в двух зданиях;
- измерение сопротивления заземляющих устройств;
- ежегодно проводится осмотр систем вентиляции (здание МБДОУ, прачечная) на предмет исправности с выдачей акта работоспособности;
- распределительные устройства (ВРУ) оборудованы пиростикерами, самосрабатывающими огнетушителями;

**По выполнению пожарной безопасности:**

- проведены работы по перезарядке, переосвидетельствованию огнетушителей в объеме 100%;
- проведен контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений трех зданий;

- произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения административного здания;
- контроль качества диэлектрической резины (перчатки, боты);

#### **По выполнению требований антитеррористической защищенности:**

- в ДОО ведется круглосуточное видеонаблюдение архиватор записи 30 суток;
- прямая связь с Росгвардией, МВД (частной охранной организацией) организована с использованием кнопки экстренного вызова с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области»;
- установлено оборудование стационарной охранной сигнализации, подготовлен пакет документов для заключения договора с ФГУП «Охрана на 2022 год».

#### **По выполнению ОТ:**

- проведение периодического медицинского осмотра;
- приобретение медикаментов, дезсредств, масок, перчаток для нужд детского сада;
- произведена поверка весового оборудования в продуктовом складе и на пищеблоке, а также поверка тонометра медицинского кабинета;
- проведение работ по дератизации, дезинсекции;
- произведен сброс снега с крыш трех зданий, прогулочных веранд (три раза на протяжении зимнего периода). Вывоз снега с территории ДООУ.
- проведена переаттестация сотрудника ответственного за работу ТЭУ;
- произведена замена раковины в группе №2 «Ромашка»;
- произведены работы по замене манометров в теплом узле и др.

### **6.3. Дополнительные платные услуги (льготы и условия их получения)**

В 2019- 2020 году дополнительных платных услуг не было.

Организация платных услуг в ДООУ оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому данная услуга в детских садах всегда востребована. Помимо очевидной пользы для воспитанников, платные услуги в ДООУ дают учреждению дополнительный источник дохода. А сотрудники детсада, занятые в таких программах, получают более высокую заработную плату.

**В 2021 году в учреждении внедрили в систему работы, следующие платные услуги:**

1. Индивидуальные занятия с воспитанниками в сенсорной комнате ДООУ.

Развивающие занятия для детей в сенсорной комнате могут проводиться в группах по несколько человек, а также в индивидуальном порядке. Всего после нескольких посещений можно заметить следующие положительные результаты:

- развивается мелкомоторная функция и тактильность ощущений;
- улучшается эмоциональное настроение;
- корректируется работа опорно-двигательного аппарата, координации внимания и зрения;
- происходит становление логического мышления;

- повышается стрессоустойчивость;
  - снимается психологическая нагрузка.
2. Показы постановок интерактивного театра.  
Театр, где можно свободно перемещаться по залу, знакомиться с персонажами сказок, трогать их и принимать активное участие в происходящем. Наш театр «Улыбку детям!» работает в детском саду третий год. Представления театра пользуются большим спросом у родителей, т. к. воспитательная функция театра неоспорима.
3. «Соляная комната» или гало камера - для профилактики простудных заболеваний воспитанников.  
Особенность гало камеры – окружающая среда, наполненная полезными веществами – сухим аэрозолем хлорида натрия. Когда соль попадает в организм воспитанника, то она оказывает несколько воздействий: лечебное, противовоспалительное, против аллергенное и иммуностимулирующее. Причиной обустройства соляных комнат (гало камер) в садах является то, что возросло количество детей с хроническими заболеваниями дыхательных путей. Оборудуя их, администрация детского сада ведет целенаправленную работу на лечение и профилактику таких болезней.

## **РАЗДЕЛ 7. Заключение (перспективы и планы развития)**

### **7.1. План развития и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год**

В 2020-2021 учебном году функционирование МБДОУ сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила положительную динамику по всем направлениям деятельности.

**Перед коллективом МБДОУ в 2020-2021 учебном году были поставлены задачи:**

#### ***1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, через применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.***

Для решения поставленной задачи был проанализирован уровень использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Для этого были осуществлены просмотры мероприятий с использованием ИКТ технологий:

- НОД «Познание», тема «В гостях у бабушки» с применением интерактивной игры «Назови, чей малыш?» (группа № 2 «Ромашка»);
- НОД «Развитие речи», тема «Домашние животные» с использованием обучающей видео–презентации «Угадай, кто кричит?» (группа № 1 «Колобок»)
- Интегрированное НОД «Игрушки», с использованием интерактивной игры «Найди игрушку». Интеграция областей: коммуникация, познание, чтение худ. литературы, физическая культура, художественное творчество, социализация (группа № 4 «Рыбка»)
- НОД «Познание. Сенсорика», тема: «Путешествие с Солнышком», с использованием обучающей видео презентации (группа № 4 «Рыбка»)
- Мастер-класс «Применение Су-джок терапии в детском саду и дома» для педагогов и родителей в формате онлайн конференции (группа № 3 «Ягодка»)

Для педагогического коллектива, с целью расширения знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений были проведены консультации: «Создание обучающих презентаций для детей раннего возраста», «Что такое видеоконференция и как ее создать?», «Использование дистанционных ИКТ при проведении мероприятий с родителями (мастер-классы, консультации, клубы, гостиные и т. д)».

Обобщен опыт работы и представлены методические рекомендации по теме: «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ».

Был проведен семинар-практикум «Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ дистанционных ИК технологий». На семинаре педагоги имели возможность создать онлайн конференцию, для этого использовали три помещения детского сада, оборудованные ноутбуками и имеющими выход в интернет. Также на семинаре был проведен обучающий мастер-класс по созданию интерактивных игр.

Все педагоги детского сада приняли участие в работе городской педагогической мастерской по созданию интерактивных игр. Педагог группы № 4 «Рыбка» Косачева И.В. приняла участие в Городском конкурсе электронных образовательных ресурсов среди МБДОУ и заняла 2 место в номинации «Воспитатель».

Создали, картотеку обучающих презентаций и интерактивных игр для детей раннего возраста». Игры делимся с родителями в консультативном клубе «Диалог» на сайте ДОУ. Один раз в два месяца, воспитатели групп разрабатывают новую интерактивную игру либо обучающую презентацию и выкладывают ее на страничке группы на сайте ДОУ.

*Таким образом,* можно сказать, что педагоги детского сада владеют ИК технологиями на хорошем уровне, используют их в воспитательно–образовательном процессе и в работе с родителями.

## **2. Создать условия для сенсорного развития детей раннего возраст через использование дидактических игр.**

Сенсорное развитие является одним из главных условий для успешного овладения любой практической деятельностью. Для детей раннего возраста сенсорное развитие имеет большое значение, т. к. оно является фундаментом для развития мышления, способствует развитию речи, памяти и внимания. Если для детей не будет создано благоприятных условий для развития восприятия, то будут наблюдаться задержки в развитии ребёнка. Именно поэтому в нашем детском саду сенсорному развитию уделяется особое внимание, и эта тема была выдвинута для рассмотрения пристального изучения.

Для решения данной образовательной задачи были проанализирована эффективность используемых форм и методов организации сенсорного развития воспитанников. Был проведен тематический контроль проведения дидактических игр в НОД. Так были просмотрены дидактические игры:

- «Найди одинаковые картинки»;
- дидактическая игра с использованием Досочек Сегена;
- «Цветные карандаши»;
- «Найди по цвету»;

- «Найди такой же!»;
- «Спрячь мышку от кошки»;
- дидактическая игра с использованием бельевых прищепок «Собери по образцу».

Были проведены консультации, на которых педагоги познакомились с разными методиками сенсорного развития детей раннего возраста: Сенсорное развитие детей до 1 года посредством дидактических игр, методики раннего развития детей (Домана, Лупан), Сенсорное развитие детей 2-3 лет посредством дидактических игр, методики раннего развития детей (Ибука, Тюленева), Сенсорное развитие детей с 3 лет до 7 посредством дидактических игр (методика Никитиных).

Музыкальный руководитель ДОО на семинарском занятии познакомила воспитателей с методикой Железновых, которая способствует развитию музыкально-сенсорных способностей у детей раннего возраста, также представила картотеку музыкально-дидактических игр для развития сенсорики.

В методическом кабинете была оформлена тематическая выставка методической литературы по сенсорному развитию детей раннего возраста

Игровой тренинг, проведенный с педагогами, показал хороший теоретический уровень знаний по теме и владение методиками проведения дидактических игр для сенсорного развития.

На конкурс «Лучшая дидактическая игра (пособие)», было представлено много интересных и оригинальных идей для сенсорного развития, как сделанных собственными руками и так приобретенных. Победителем конкурса стала группа № 1 «Колобок». Активное участие в подготовке к конкурсу приняли родители (законные представители) воспитанников, помогали в изготовлении пособий, игр, материалов, оборудования, оформления и т. д. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги, а также на добровольной основе вовлекаются родители и другие члены семьи.

Для родителей воспитанников:

- были изготовлены буклеты «Картотека Дидактических игр по развитию сенсорных эталонов у малышей»;
- проведен мастер-класс «Дидактические игры как средства развития сенсорных способностей детей раннего возраста»;

В группах детского сада организована и активно используется развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, оформлены картотеки игр, направленных на сенсорное развитие.

Учитывая важность данной темы, в детском саду были разработаны дополнительные программы дошкольного образования «Игротека Монтессори», направленной на обучение навыкам практической жизни детей раннего возраста и дополнительная общеразвивающая программа «СРАЗУМ» (сенсорное развитие азы ума) направленная на развитие у воспитанников сенсорных эталонов: зрительного, слухового, тактильного, кинестетического и др. видов ощущений и восприятий. Уже после нескольких занятий у малышей заметно развивается мелко моторная



функция и тактильность ощущений, а также корректируется работа опорно-двигательного аппарата, координации внимания и зрения;

*Таким образом,* в детском саду созданы условия для сенсорного развития детей раннего возраста через использование дидактических игр. Что подтверждают результаты диагностики по сенсорному развитию. В начале года 41% детей в пределах нормы и в конце года 65% воспитанников имеют высокий и 33% средний уровень освоения сенсорными эталонами.

**3. Эффективное взаимодействие с семьями** воспитанников через 100% выполнение запланированных мероприятий.

В течение года проводилась работа с родителями воспитанников по проблемам адаптации, оздоровления, воспитания детей, созданию условий для их полноценного развития:

- на сайте ДОО постоянно работает консультационный пункт «Диалог», созданы закрытые группы для родительского сообщества в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» «Ватсап веб».
- беседы и консультации в группах, которые проводили заведующая, ст. воспитатель, медицинская сестра, врач, воспитатели, музыкальный руководитель, психолог центра ПМСС;
- родительские собрания;
- школа матерей (проводит врач, один раз в два месяца), на занятиях рассматриваются вопросы укрепления здоровья детей, профилактика простудных, инфекционных заболеваний;
- «дни открытых дверей»;
- экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- фотовыставки на актуальные темы;
- тематические выставки поделок, рисунков;
- выставки методической литературы по интересующим родителей вопросам;
- информационные уголки для родителей в каждой группе, коридоре;
- газеты для родителей на актуальные темы;
- «Почтовый ящик» для родителей «Вы спрашивали, мы отвечаем»;
- выставки любимых игрушек;
- выставки детской литературы для малышей;
- мастер-классы;
- совместные акции, праздники, спортивные мероприятия, постановки интерактивного театра «Улыбку детям!»;
- субботники и экологические акции;
- оформление и озеленение территории ДОО.

Родители привлекались к участию в заседании Управляющего совета Учреждения, родительского комитета, в проведении развлечений, музыкальных занятий, праздников.

Все поставленные задачи выполнены.

По итогам решений педагогического совета, и анализу деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год в целом, работу МБДОУ можно признать удовлетворительной.

При составлении годового плана на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. **Повысить уровень профессиональной компетентности** педагогов, в создании развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения полноценного развития личности детей в условиях реализации ФГОС ДО.
2. **Создать условия** для формирования элементарных математических представлений у детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО".
3. Создать условия для реализации платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Игротека Монтессори».
4. Продолжить работу по повышению квалификации, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Совершенствовать систему работы методической службы для поддержки и сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

**В предстоящем учебном году запланировано:**

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, деловые игры, тренинги, обучающие семинары, открытые просмотры (развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО);
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- пройти курсы повышения квалификации - 3 педагога;
- благоустройство игровых участков;
- приобретение игрового и дидактического материала к началу учебного года.

## **7.2. Программы, проекты, конкурсы в которых планируется принять участие**

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение планирует принять участие:

- ❖ в конкурсах городского, регионального и федерального уровней:
  - городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «А ну – ка воспитатели -2021!»;
  - грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»;
  - конкурс проектов на грант главы города и др.;
- ❖ в городских методических объединениях, семинарах, стажировочных площадках, вебинарах, конференциях, фестивалях;
- ❖ в распространении педагогического опыта на тему «Организация интерактивного театра в МБДОУ»;
- ❖ в организации и проведении мастер-классов, серии открытых мероприятий, публикаций, размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах;

**Раздел 8. Приложение**

Приложение 1

Показатели финансового состояния МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки»  
на 01 января 2022 года.

Утверждаю  
 Начальник  
 (подпись)  
 (наименование должности и наименование лица)  
 (подпись)  
 (наименование организации - учредителя (учредителя))  
 С.Н. НЕНДИН  
 (расшифровка подписи)  
 11 января 20 21 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности на 20 21 г.  
 (на 20 21 г. и плановый период 20 22 и 20 23 годов)**

от " 11 " января 20 21 г.<sup>2</sup>

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Муниципальное казенное учреждение "Управление образованием Междуреченского городского округа"  
 Учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 "Ладушки"  
 Единица измерения: руб.

Коды	11.01.2021
Дата	11.01.2021
по Сводному реестру глава по БК	911
по Сводному реестру ИНН	4214013572
КПП	421401001
по ОКЕИ	383

**Раздел I. Поступления и выплаты**

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup>	Сумма			
				на 20 21 г. текущий финансовый год	на 20 22 г. первый год планового периода	на 20 23 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года <sup>5</sup>	0001	x	x	0,00	0,00	0,00	
Остаток средств на конец текущего финансового года <sup>5</sup>	0002	x	x				
<b>Доходы, всего:</b>	<b>1000</b>			10 406 100,00	10 406 100,00	10 406 100,00	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120		0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
1110							
1200		130		10 389 000,00	10 389 000,00	10 389 000,00	
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего							
<b>в том числе:</b>							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		10 389 000,00	10 389 000,00	10 389 000,00	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
кроме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1230	130		0,00	0,00	0,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140		0,00	0,00	0,00	
в том числе:							

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup>	Сумма				за пределами планового периода
				на 20 21 г. текущий финансовый год	на 20 22 г. первый год планового периода	на 20 23 г. второй год планового периода	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	
безвозмездные денежные поступления, всего	1310	140		0,00	0,00	0,00		
в том числе:	1400	150						
поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)	1410	150		0,00	0,00	0,00		
прочие доходы, всего	1500	180		17 100,00	17 100,00	17 100,00		
в том числе:				17 100,00	17 100,00	17 100,00		
целевые субсидии	1510	180						
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	180						
доходы от операций с активами, всего	1900			0,00	0,00	0,00		
в том числе:								
прочие поступления, всего <sup>6</sup>	1980	x						
из них:								
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510					x	
<b>Расходы, всего</b>	<b>2000</b>	<b>x</b>		10 406 100,00	10 406 100,00	10 406 100,00		
в том числе:								
на выплаты персоналу, всего	2100	x		8 534 000,00	8 534 000,00	8 534 000,00	x	
в том числе:				6 543 000,00	6 543 000,00	6 543 000,00	x	
оплата труда	2110	111		0,00	0,00	0,00	x	
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112						
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113					x	
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		1 991 000,00	1 991 000,00	1 991 000,00	x	
в том числе:				1 991 000,00	1 991 000,00	1 991 000,00	x	
на выплаты по оплате труда	2141	119					x	
на иные выплаты работникам	2142	119					x	
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131					x	
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2160	134		0,00	0,00	0,00	x	
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2170	139					x	
в том числе:								
на оплату труда стажеров	2171	139					x	
на иные выплаты гражданам лицам (денежное содержание)	2172	139					x	
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		0,00	0,00	0,00	x	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup>	Сумма				за пределами планового периода
				на 20 21 г. текущий финансовый год	на 20 22 г. первый год планового периода	на 20 23 г. второй год планового периода	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	
в том числе:								
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320					x	
из них:								
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321					x	
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340					x	
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350					x	
социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2240	360					x	
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		25 000,00	25 000,00	25 000,00	x	
из них:				25 000,00	25 000,00	25 000,00		
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851					x	
иные налоги (включаемые в состав расходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина)	2320	852					x	
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853		0,00	0,00	0,00	x	
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x		0,00	0,00	0,00	x	
из них:								
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810					x	
взносы в международные организации	2420	862					x	
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2430	863					x	
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x		0,00	0,00	0,00	x	
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831					x	
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего <sup>7</sup>	2600	x		1 847 100,00	1 847 100,00	1 847 100,00		
в том числе:								
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241						
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243						
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		1 847 100,00	1 847 100,00	1 847 100,00		

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup>	Сумма				за пределами планового периода
				на 20 21 г. текущий финансовый год	на 20 22 г. первый год планового периода	на 20 23 г. второй год планового периода	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	
из них:								
Услуги связи	2641	244		4 500,00	4 500,00	4 500,00		
Транспортные услуги								
Коммунальные услуги	2642	244		1 442 000,00	1 442 000,00	1 442 000,00		
из них:								
Отопление, горячее водоснабжение				1 075 000,00	1 075 000,00	1 075 000,00		
Электроэнергия				260 000,00	260 000,00	260 000,00		
Водоснабжение, водоотведение				92 000,00	92 000,00	92 000,00		
Твердые коммун. отходы				15 000,00	15 000,00	15 000,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	2643	244		12 000,00	12 000,00	12 000,00		
Прочие работы, услуги	2644	244		24 500,00	24 500,00	24 500,00		
Прочие расходы	2645	244		17 100,00	17 100,00	17 100,00		
Увеличение стоимости материальных запасов	2646	244		347 000,00	347 000,00	347 000,00		
Прочие расходы								
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400		0,00	0,00	0,00		
в том числе:								
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406						
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407						
<b>Выплаты, уменьшающие доход, всего<sup>8</sup></b>	<b>3000</b>	<b>100</b>					x	
в том числе:								
налог на прибыль <sup>8</sup>	3010						x	
налог на добавленную стоимость <sup>8</sup>	3020						x	
прочие налоги, уменьшающие доход <sup>8</sup>	3030						x	
<b>Прочие выплаты, всего<sup>9</sup></b>	<b>4000</b>	<b>x</b>					x	
из них:								
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610					x	

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» просим направлять по адресу: 652878, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Космонавтов, 6 тел: 8 (38475) 2-14-13; e-mail: [ladushky@gmail.com](mailto:ladushky@gmail.com)

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 7 «Ладушки»

*М.Н. Рыanziна* М.Н. Рыanziна

