

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки» (МБДОУ Детский сад № 7 «Ладушки»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 7 «Ладушки»  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад  
№ 7 «Ладушки»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Рынзина  
31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*  
*«Детский сад № 7 «Ладушки» за 2022 год*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки» (МБДОУ Детский сад №7 «Ладушки»)
Руководитель	Рынзина Марина Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, 652878, Кемеровская область - Кузбасс, город Междуреченск, улица Космонавтов, 6.
Телефон	8 (38475) 2-14-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ladushky7@gmail.com">ladushky7@gmail.com</a>
Адрес сайта	<a href="http://dou7m.ru">http://dou7m.ru</a>
Адрес соц.сетей	<a href="https://vk.com/club210978694">https://vk.com/club210978694</a> <a href="https://ok.ru/mbdou7lad">https://ok.ru/mbdou7lad</a> <a href="https://t.me/ladyshki7">https://t.me/ladyshki7</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UC0Jg8zXfVom0pBBZrGVGw1g">https://www.youtube.com/channel/UC0Jg8zXfVom0pBBZrGVGw1g</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	От 13.10.2016 года, № 16418, серия 42 ЛО1 №0003477
Лицензия на осуществление Медицинской деятельности	от 26.01.2017 №ЛО – 42-01- 004891

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки» расположено в восточном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь зданий и помещений 837 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 837 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

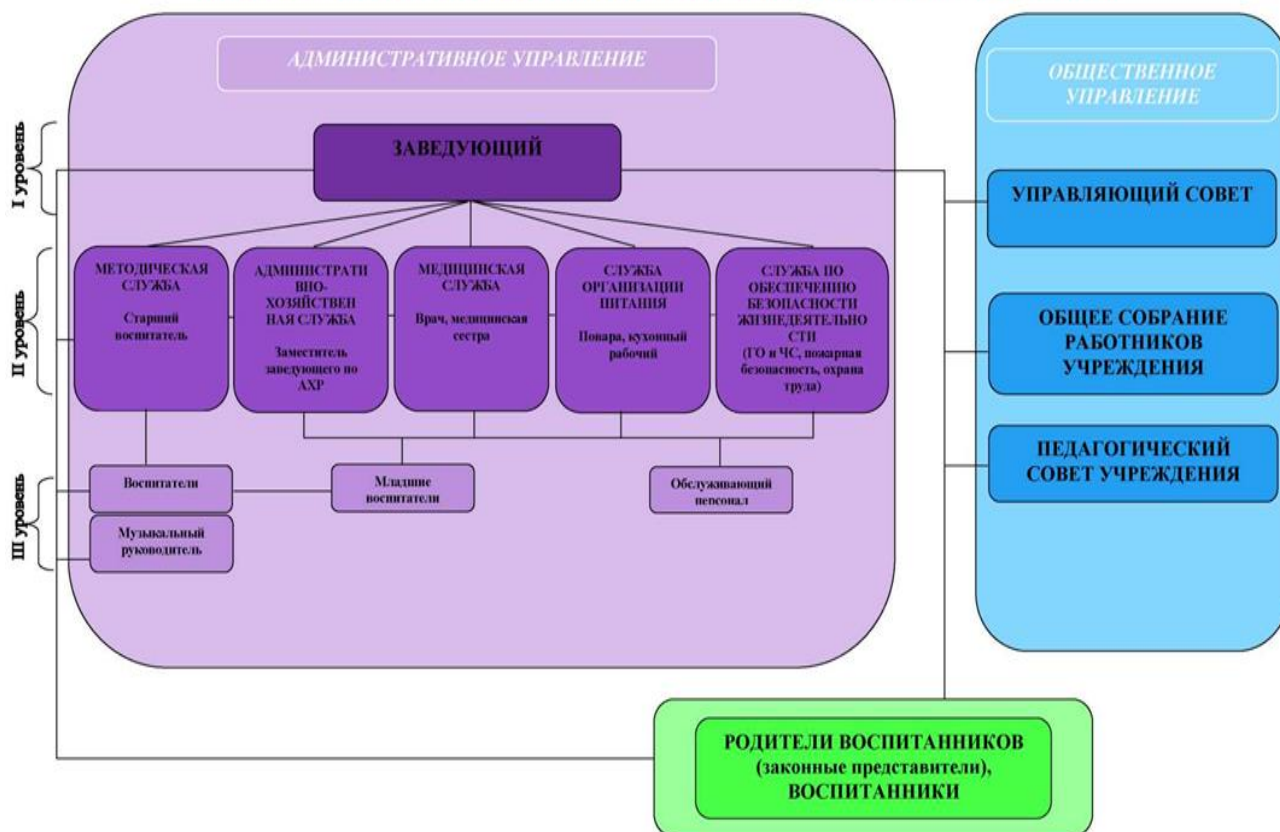
### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения;</li><li>- утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях (при наличии);</li><li>-</li><li>- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;</li><li>- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li><li>- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия;</li><li>- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</li></ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы: определение основных направлений (программы) развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внесение предложений по изменению Устава Учреждения;</li><li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;</li><li>- внесение предложений по созданию филиалов и открытие представительств Учреждения;</li><li>- согласование образовательной программы и программы развития Учреждения;</li><li>- согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и</li></ul>

	<p>критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в оценке качества и результативности работы сотрудников Учреждения;</li> <li>- участие в подготовке и согласовании отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования Учреждения, а также руководителей коллегиальных органов управления Учреждением о проделанной работе;</li> <li>- подготовка предложений заведующему Учреждением о поощрении работников;</li> <li>- внесение предложений заведующему Учреждением об оказании материальной помощи нуждающимся;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- определение направлений расходования внебюджетных средств;</li> <li>-</li> <li>- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, принятие плана работы Учреждения на учебный год;</li> <li>- принятие решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p>принятие решений о переводе из одной возрастной группы в другую, о награждении воспитанников;</p> <p>вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЛАДУШКИ»**



Сведения о структуре образовательной организации		МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности	
<b>Сведения об органах управления образовательной организации</b>			
№ п/п	Коллегиальные органы управления образовательной организации	Место нахождения органов управления образовательной организации	Сведения о наличии Положения
1	Управляющий совет Учреждения	652882, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Космонавтов, 6	<a href="#">Положение об Управляющем совете Учреждения</a>
2	Общее собрание (конференция) работников Учреждения	652882, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Космонавтов, 6	<a href="#">Положение об Общем собрании (конференции) работников</a>
3	Педагогический совет Учреждения	652882, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Космонавтов, 6	<a href="#">Положение о Педагогическом совете Учреждения</a>
4	Сведения о структурных подразделениях образовательной организации	В учреждении структурных подразделений нет	

**Вывод:** В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет. В учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа-первый ранний возраст (1-2 года)

3 группы - второй ранний возраст (2-3 года);

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для детей раннего возраста. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022 г.

Группы ДОУ	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Формирование КГН	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Группа «Колобок»	92.3%	76.9%	43.1%	69.2%	84.6%
Группа «Ромашка»	55%	44%	44%	44%	55%
Группа «Ягодка»	48%	53%	48%	43%	48%
Группа «Рыбка»	56%	56%	47%	56%	47%
<b>ИТОГО средний показатель</b>	<b>62.8%</b>	<b>57.5%</b>	<b>45.5%</b>	<b>53%</b>	<b>59%</b>

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	72.4%
Неполная с матерью	20	26.3%
Неполная с отцом	1	1.3%
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	38.1%
Два ребенка	28	36.9%
Три ребенка и более	19	25%

В 2022 году в Детском саду продолжили давать рекомендации и консультации родителям для работы с детьми дома дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду продолжил свою работу интерактивный педагогический театр «Улыбку детям!». В течение года малышам было показано 12 спектаклей по мотивам русских народных сказок.

Функционирует сенсорная комната, где 2 раза в неделю для всех воспитанников учреждения проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия.

В дополнительном образовании задействовано 99% процентов воспитанников Детского сада.

**Вывод.** Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Требования к условиям осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в детском саду выполняются, обеспечивая развитие детей с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В результате сложившейся системы мероприятий по адаптации детей к условиям детского сада, 99% малышей по достижению трех лет, переходят в другие дошкольные образовательные учреждения, легко и свободно адаптируются к новым условиям.

#### **IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

В КРИПКИПРО 3 педагога (Лапаева А.А., Елисеева В.Н., Чапайкина М.И.) и 1 старший воспитатель (Косачева И.В.)

В других центрах дополнительного профессионального образования прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов (все).

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 8 воспитателей, специалистов – 1 чел., в том числе имеющих:

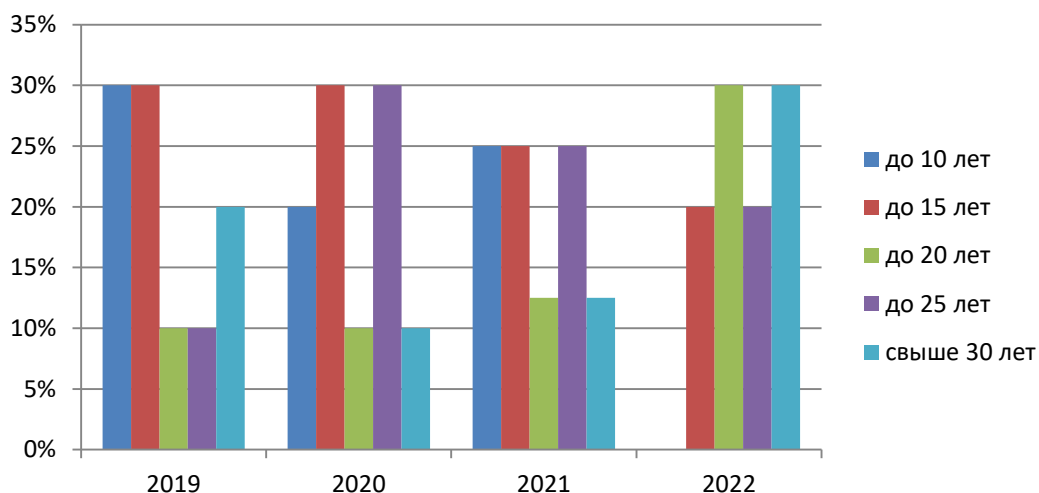
Высшее педагогическое образование – 4 педагога (44.5%);

Среднее профессиональное образование – 5 педагогов (55.5%).

Квалификационные категории имеют 9 педагогов:  
 высшую квалификационную категорию: 5 педагогов – 55.5%;  
 первую квалификационную категорию: 4 педагога – 44.5%.

**«Стаж педагогических работников»**

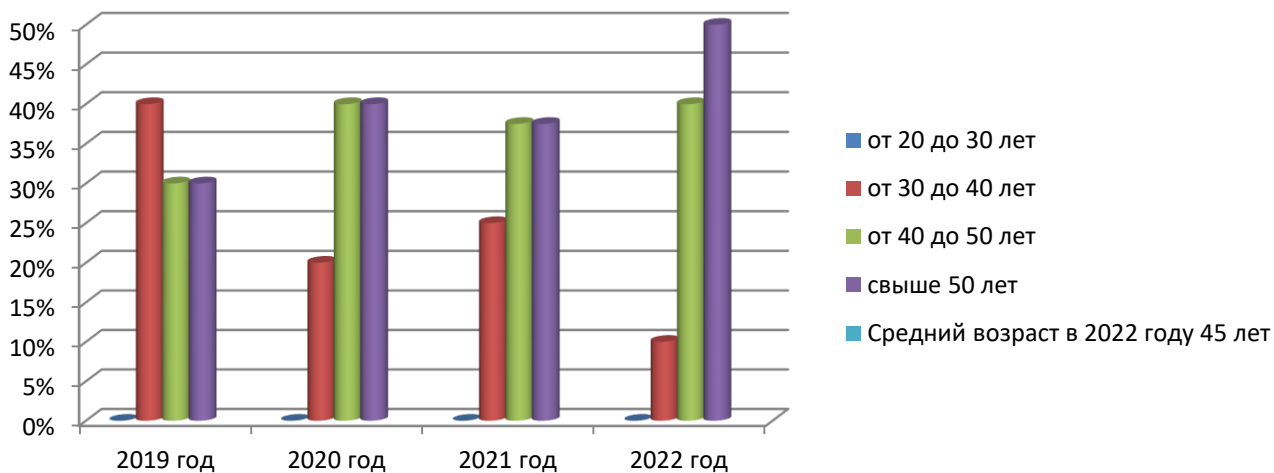
Педагогический стаж	2019 год		2020 год		2021		2022	
	Кол-во Чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
до 5 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
до 10 лет	3	30%	2	20%	2	25%	-	-
до 15 лет	3	30%	3	30%	2	25%	2	20%
до 20 лет	1	10%	1	10%	1	12,5%	3	30%
до 25 лет	1	10%	3	30%	2	25%	2	20%
свыше 30 лет	2	20%	1	10%	1	12,5%	3	30%



**«Возраст педагогов»**

Возраст	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
от 20 до 30 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
от 30 до 40 лет	4	40%	2	20%	2	25%	1	10%
от 40 до 50 лет	3	30%	4	40%	3	37,5%	4	40%
свыше 50 лет	3	30%	4	40%	3	37,5%	5	50%
Средний возраст педагогов в МБДОУ	44,9 лет		45,6 лет		45 лет		45 лет	





По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:**

- в МО для старших воспитателей – 1 педагог (Косачева И.В.);
- в МО для музыкальных руководителей - 1 педагог (Смирнова С.В.);
- в городских семинарах – 8 педагогов (Лапаева А.А., Косачева И.В., Нечепуренко Т.В., Рундо В.И., Куспекова И.А., Топакова О.Г., Елисеева В.Н., Чапайкина М.И.);
- в областных семинарах и вебинарах - 10 педагогов: (Рундо В.И., Рынзина М.Н., Нечепуренко Т.В., Косачева И.В., Лапаева А.А., Куспекова И.А., Топакова О.Г., Елисеева В.Н., Чапайкина М.И., Первухина Е.А.);
- опубликовали статьи из опыта работы в различных электронных и печатных СМИ – 10 педагогов (все);
- во всероссийских семинарах- 10 педагогов (все);
- во всероссийских онлайн – вебинарах, мастер-классах - 10 педагогов (все);

В январе 2022 года МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» и руководитель М.Н. Рынзина награждена Памятным знаком «Эффективный руководитель – 2021».

Во Всероссийском конкурсе ССИТ, в номинации «Родители -2021» 1 место.

Конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества» Пробуждение» Диплом лауреата 3 степени.

КРИПКиПРО Областной конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях. Диплом победителя.

Областной конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях «Кузбасс-онлайн» диплом участника.

В июне 2022г. Детский сад № 7 «Ладушки» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация — 2022», получил медаль «Лучшая дошкольная образовательная организация —2022», которая подтверждается дипломом, подписанным членами оргкомитета и экспертного Совета конкурса, в состав которого входят представители профессионального сообщества, органов управления образованием, научные и общественные деятели.

Для родителей (законных представителей) воспитанников в марте традиционно проводился День открытых дверей, где педагоги познакомили присутствующих со здоровьесберегающими технологиями

ми, которые используются в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, а также родителям для дегустации было представлено детское меню.

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает недостаточное участие воспитателей в работе научно-практических конференций, как в очном, так и в дистанционном формате, а ведь нам есть чем поделиться. В следующем году планируется представить опыт работы с детьми раннего возраста на городской, августовской научно-практической конференции и участие в конкурсе «Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ»

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым, к укомплектованности специалистами показал, что в Детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги аттестованы на 1 и высшую квалификационную категорию, проходят курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к профессиональному стандарту педагога. Уровень кадрового обеспечения МБДОУ способствует эффективному функционированию учреждения. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

наборы наглядно-дидактических картинок для оформления групп и родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (2 компьютера, 2 принтера).

Всё это существенно обогащает воспитательно-образовательный процесс ДООУ, открывает новые возможности для педагогов в повышении их ИКТ компетенций.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

-программнообеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан и успешно функционирует сайт МБДОУ, группы в социальных сетях VK (В Контакте), Одноклассниках и Телеграмм. Для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Педагогические работники детского сада имеют свободный доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе воспитания и образования детей осуществляется через группы, созданные педагогами ДООУ в социальных сетях, на официальном сайте ДООУ, в виртуальном клубе «Диалог».

В учреждении накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты непрерывной образовательной деятельности, проектных технологий, сценарии праздников, развлечений.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание МБДОУ типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление и освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Построено по проекту в 1961 году.

Общая площадь территории - 6322 кв. м.

Общая площадь застройки – 4390 кв. м.:

площадь всех помещений здания - 837 кв. м.;

площадь прачечной – 103 кв.м.;

холодного склада – 47 кв. м.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором высотой - 160 см.

Имеются ворота для ввоза на территорию продуктов питания, калитки для прохода персонала, детей с родителями (законных представителей) и посетителей.

В дошкольном учреждении функционируют:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1.

Кабинет заведующего оснащен компьютером, двумя МФУ, всей необходимой нормативно - правовой базой для функционирования МБДОУ.

Методический кабинет детского сада оснащен соответствующей литературой по всем разделам реализуемой программы, компьютерами, принтерами. В музыкальном зале есть экран и проектор, что позволяет использовать ИКТ технологии для проведения НОД, мастер-классов, собраний, семинаров, онлайн конференций. Медицинский кабинет оснащен компьютером, принтером.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для полноценного, всестороннего развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. Для того чтобы эффективно решать задачи физического, интеллектуального, психического развития воспитанников, воспитатели организуют оптимальную предметно-пространственную среду в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В двух группах функционируют Никитинские уголки, они оснащены лесенками, физкультурными пособиями и оборудованием для ОВД и ОРУ, подвесными звучащими игрушки, используются для театрализованных игр.

Индивидуальные качества детей развиваются с помощью использования эстетически привлекательного безопасного нестандартного оборудования: полифункциональные наборы «Альма» (детская мебель, конструкторы, строительные наборы, манежи и др. изготовлены из мягкого моющегося материала).

В каждой группе оборудованы игровые центры:

- «Кухня», «Спальня», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж»;
- зона-настольно-печатных игр, уголок ряжения, театрализованных игр и др.,

Во всех группах оформление центральных стен меняется в соответствии со временем года. Группы ДОУ, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Успешно функционирует сенсорная комната - незаменимое средство реабилитации детей.

Земельный участок МБДОУ благоустроен и озеленен, на его территории оборудованы три прогулочные веранды, песочницы, оформление газонов и клумб ежегодно обновляется. В 2022 году были оформлены тематические клумбы. Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от здания МБДОУ.

Ежегодно в образовательном учреждении разрабатывается и утверждается план мероприятий по обеспечению безопасности дошкольного учреждения с определением функциональной ответственности.

Предупреждение возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Объект оборудован системой оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На объекте в двух зданиях ВРУ оборудованы само срабатывающими огнетушителями, а также ЩО 1, ЩО 2, блок управления праздничной иллюминацией, панели пуска вентиляции, привод включения производственного оборудования оснащены автономными установками пожаротушения с Терма ОТВ "ФОГ пластина" (разработана специально для защиты от возгораний электрооборудования) в количестве 8 штук в соответствии с объемами.

На каждом этаже здания расположено не менее двух огнетушителей. Расстояние до возможного очага пожара не превышает 20 м. На объекте используются ручные огнетушители типа ОП 4 (з) – 22 шт., ОП – 5 (з) – 3шт., ОП 8 (з) – 1 шт.

В системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего – 7 видеокамер (5 внешних и две внутренних) со сроком хранения информации – 30 суток.

Обеспечение условий безопасности выполняется нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Обеспечение условий безопасности выполняется нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**В 2022 году укреплялась материально – техническая база МБДОУ с целью охраны жизни и здоровья как воспитанников, так и сотрудников.**

**С этой целью:**

- проведена проверка СИЗ;
- проведена перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей;
- проведены работы по измерению контур заземления в двух зданиях;
- проведены испытания пожарного гидранта на водоотдачу (2 раза в год);
- проведен контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений трех зданий ДОУ;
- произведена поверка весового оборудования в продуктивном складе и на пищеблоке, а также поверка тонометра медицинского кабинета;
- произведена ревизия ВРУ (в соответствие с планом графиком);
- прошли обучение (внеплановое) по охране труда четыре сотрудника дошкольного учреждения;
- устранена аварийная ситуация, связанная с прорывом трубы горячего водоснабжения в технологическом прямке;
- дважды произведены профилактические работы по дезинсекции;
- замена прибора подачи тревожного сигнала КЭВП;
- обучение заместителя заведующего по АХР на должность контрактного управляющего;
- разработаны паспорта отходов 1-4 класса опасности;
- произведены работы по демонтажу и утеплению окон в методическом кабинете;
- утилизированы ртутные лампы в количестве 8 штук;

- в течение зимнего периода дважды произведена очистка снега с кровель трех зданий и прогулочных веранд, в том числе вывоз снега с территории ДОУ;
- произведена противоклещевая обработка территории дошкольного учреждения в весенний период;
- проведен периодический медицинский осмотр сотрудников в количестве 24 человека.
- разработана программа энергосбережению.

**В 2022 году были приобретены:**

- Программа питания, для подсчета денежных и натуральных норм;
- Игрушки для детей раннего возраста;
- Оборудование для передачи сигнала «Тревога» по каналам GSM;
- Медикаменты для оказания доврачебной помощи;
- Манометры для определения искусственно созданного давления;
- Посуда из нержавеющей стали для пищеблока;
- Термоманометры для контроля «подачи» и «обратки» в тепловом узле;
- Видеокамера, установлена на пищеблоке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено приказом от 21.11.2021г. № 55 положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.11.2022 по 21.11.2022 проводилось анкетирование 66 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 89% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 11% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	76
– в режиме полного дня (8–12 часов)		76
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
– в семейной дошкольной группе		нет
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		76 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0(0%)
– с высшей		0(0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек (процент)	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	15,5 (сенсорная комната)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		Да (1 шт.)
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да (3 шт.)

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.