

Консультация для родителей группы раннего возраста «Азбука звуков»

Наблюдали ли вы за младенцем, который оказывается на прогулке где-нибудь в лесу, на природе? Он жадно ловит все **звуки**, окружающие его: шум листвы, пение птиц, лай собаки вдалеке, скрип коляски. Он реагирует на каждый новый звук, и по его лицу то и дело пробегают отблески самых разных чувств: удивления, испуга, радости, восторга, печали.

Звуки наполняют его, сливаясь в единое многоголосье, в ощущение благодати, успокоения – и ребенок засыпает. Конечно, все это еще не музыка. Но именно эти звуки жизни учат человека вслушиваться и слышать.

Вот ребенок заморожен музыкальной шкатулкой, он не устает прикладывать морскую раковину к уху, он превратил все кастрюли в барабаны. Вы с удивлением обнаруживаете, что практически любой предмет таит в себе музыкальную душу.

Вот книга. Ее страницы, переворачиваясь, шелестят. Это похоже на шелест листвы.

Вот часы: они волшебно тикают, напоминают стрекот кузнечиков. Вот хрустальная ваза. Она умеет петь, если слегка задеть ее карандашом.

Торопитесь! Ловите этот счастливый момент – миг познания и постижения **звукового мира**. Пробуйте вместе с малышом копить и собирать разные **звуки**. Они – исток музыкального развития ребенка.



Воспитатель: Елисеева В. Н.