

## Консультация

### «Дидактические игры на сенсорное развитие детей раннего возраста»

В этом возрасте у малыша продолжается интенсивное развитие органов чувств. Но теперь ребёнок не просто получает сенсорный опыт из окружающей среды, у него появляется необходимость в уточнении восприятия. В возрасте от полутора лет начинается активное развитие мелкой моторики. Ребёнок осваивает более сложные движения, стремится орудовать сложными для него маленькими деталями, осваивает операции анализа и синтеза.

Как только ребёнок перестает исследовать предметы ртом, предоставьте ему возможность орудовать мелкими предметами:

- «Копилки», различные материалы с раскладыванием шариков или других предметов в отверстия.
- Различные рамки-вкладыши.
- Подбор крышек к баночкам и бутылочкам, ключиков к замочкам.
- Пирамидки или любые игрушки с фигурками на штырьках, которые могут надеваться как вертикально, так и горизонтально.
- Игры с прищепками.
- Рамки с застёжками: на липучках, на 3 большие пуговицы.
- Перекладывание предметов: рукой, ложкой, щипцами, вылавливание из воды.
- Переливания: половником, резиновой грушей, шприцем, пипеткой, губкой, взбивание мыльной пены венчиком.

Обследуя окружающий мир, кроха постепенно накапливает и расширяет свои представления о различных свойствах предметов: их цвете и форме, величине и строении, об их положении в пространстве и пропорциях, запахе и вкусе, их способности издавать те или иные звуки.

При этом совершенствуются все виды восприятия, улучшается деятельность органов чувств и происходит накопление **сенсорного опыта**, который в дальнейшем поможет усвоению и использованию **сенсорных эталонов**. Всё вышеперечисленное способствует умственному развитию ребёнка.

#### Советы по организации занятий по сенсорному развитию детей

- Обращайте внимание ребёнка на цвет предметов (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый).
- Предлагайте задания на различение формы предметов: круг, квадрат, треугольник. Начинайте знакомить малыша с объемными геометрическими телами и их упрощенными названиями: кубик, шар, кирпичик.

- Введите понятия о величине - «большой», «маленький» .
- Привлекайте ребенка к формированию и различию групп однородных предметов: один, мало, много.
- Побуждайте ребенка воспринимать свойства предметов на вкус, запах и вес.
- Подбирайте специальные дидактические игры с предметами, в ходе которых ребенок в игровой форме будет знакомиться со свойствами предметов.

Не требуйте от ребенка обязательного запоминания и употребления слов, обозначающих свойства предметов. Главное, чтобы он умел различать эти свойства в ходе практической деятельности.

Играя с ребенком этого возраста, важно помнить о том, что внимание малыша в этом возрасте все еще непроизвольное. Не стоит требовать от него результатов незамедлительно, а тем более, заставлять играть в игру, в которую малыш играть не хочет.

Желаем творческих успехов!



Воспитатель: М. И. Чапайкина