

# КОНСУЛЬТАЦИЯ

## для родителей

### на тему:

## *«Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»*

**Цель:** показать методы и приёмы работы с детьми по развитию мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) о роли мелкой моторики в развитии ребенка.
- заинтересовать родителей (законных представителей) актуальностью данной темы, вовлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству.
- познакомить с разновидностями дидактического материала для развития мелкой моторики.

**« Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» (В. Сухомлинский).**

**Уважаемые родители,** все Вы знаете, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но не все знают, как правильно это делать? Какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики? Предлагаю вам рассмотреть подробно все эти вопросы.

Дошкольный возраст – это, прежде всего, возраст игры, возраст развития творчества, воображения, любознательности. Если будут развиваться пальцы рук, то будет развиваться речь и мышление ребёнка. Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.

Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка. Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

### ***1.Пальчиковая гимнастика.***

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Попробуем и мы с Вами поиграть в такие игры (совместно с родителями проводится игротренинг).

## Примеры пальчиковых игр

### *Капуста*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Что за скрип?              | <i>(сжимаем и разжимаем кулаки)</i>             |
| Что за хруст?              | <i>(переплетаем пальцы рук)</i>                 |
| Это что еще за куст?       | <i>(ладони с растопыренными пальцами перед)</i> |
| Как же быть без хруста     |   |
| Если я капуста?            | <i>(пальцы полусогнуты, изображают кочан)</i>   |
| Мы капусту рубим, рубим... | <i>(ребро ладони)</i>                           |
| Мы морковку трем, трем     | <i>(кулаками трем друг о друга)</i>             |
| Мы капусту солим, солим    | <i>(щепотками)</i>                              |
| Мы капусту жмем, жмем.     | <i>(сжимаем и разжимаем кулаки)</i>             |

### *ПАЛЬЧИКОВЫЕ ШАГИ*

Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами.

#### **2. Игры с пробками от бутылок**

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резбой вверх. Это - «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

Мозаика из пробок (примеры картинок)

#### **3. Игры с прищепками**

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

-Сильно кусает котенок-глупыш, он думает, это не палец, а мышь. *(Смена рук)*

Но я, же играю с тобою, малыш, а будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

*Также детям очень нравится играть с различными шаблонами*

**ШАБЛОНЫ ДЛЯ ИГР С ПРИЩЕПКАМИ "ЧЕЙ ХВОСТ"**

**ШАБЛОНЫ ДЛЯ ИГР С ПРИЩЕПКАМИ**

Чтобы интересней было играть, можно использовать разные потешки и стихи, например:

Ёжик, ёжик, где гулял? Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик. Мы сейчас тебе поможем.

Рыбка, рыбка, что грустишь? Не видать улыбки?  
Без хвоста и плавников не бывает рыбки.

\* \* \*

Самолёт, самолёт отправляется в полёт.  
Но без крыльев и хвоста не взлетит он никогда.

\* \* \*

Очень наш жучок устал - бегал по дорожке.  
Ночью спал, а утром встал, показал нам ножки.

#### **4. Игры с крупой, камнями.**

Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком. Для игр с крупами подойдет все, что есть в доме: гречка, фасоль, семечки, горох и даже обычная соль, ну и конечно различные емкости, ложечки и сито.

##### **Прячем ручки**

Возьмите большую миску, высыпьте в нее крупу - гречку, рис или пшено, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Ребенок непременно захочет присоединиться. Можно играть в прятки с ручками: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем?!». Можно потереть ладошкой о ладошку: «Так приятно!».

##### **Ищем секрет**

Спрятать можно не только ручки, но и игрушки, различные предметы, крупную фасоль.

Предложите ребенку отыскать их. А если мисок будет больше и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес возрастет еще больше!

##### **Пересыпаем крупу**

Пересыпайте крупу при помощи стакана, ложки, совочка, а может даже ладошек из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Используйте разные крупы – рис, горох, манка... Обратите внимания, что звук от каждой крупы свой, уникальный: от гороха - звонкий, от риса – приглушенный, от манки – практически беззвучное шуршание.

##### **Покормим птичек**

Возьмите на улицу с собой пшено, семечки и покормите птиц.

##### **Игра «Золушка»**

Перед вами лежат перемешанные семена гороха, фасоли и киндер – игрушки. За 30 секунд, вы должны их рассортировать. Когда ребенок научится делать это достаточно быстро, можно усложнить задание: например, завязать ему глаза.

Ребенка можно увлечь полезным для развития мелкой моторики занятием - выкладыванием камешков по заданным линиям.

#### **5. Слоник своими руками**

Слоник таит в себе множество мелких предметов и детских игрушек.

Играть с таким слоником очень просто: ребенок засовывает руку в «хобот» и пытается на ощупь определить, что ему попало.

#### **6. Игры – шнуровки**

Можно использовать как фабричного производства, так и выполненного своими руками. Такие игры развивают пространственную ориентировку,

внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий.

### **7.Рисование манкой**

Манка по текстуре очень похожа на песок. Иногда, для смены тактильных ощущений (когда хочется эффекта "прохладного морского песочка"), можно положить манку ненадолго в холодильник.

Поднос можно просто прикрепить к детскому столику на двухсторонний скотч и играть в свободном доступе. Высыпаем манку на 3-4 мм на поднос и начинаем творить! Предварительно можно подстелить покрывало, чтобы минимизировать процесс уборки после рисования. Манкография (рисование манкой или на самой манке) принесет вам массу положительных эмоций!

**Манкография** - занятие для детей любого возраста. Помимо обычного хаотичного рисования и свободной игры для ребенка можно еще вместе с мамой рисовать цветочки, солнышко и лучики, тучки и дождик, домик и заборчик и т.д. В манкографии можно рисовать с помощью предметов - трубочки для коктейля, кисточки, стеклянных камней, которыми можно выкладывать рисунки на манке. Выкладывание мелких предметов способствует развитию мелкой моторики.

Сегодня я познакомила Вас лишь с малой частью того, чем Вы можете развивать мелкую моторику ребёнка дома. Включайте свою фантазию, пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например: «Как интересно! », «Какой ты молодец, у тебя все получается!» «Давай помогу! », «Красота! »и т.д.

Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем.

Топакова О.Г.