

## **«Как развить интерес к лепке у детей раннего возраста»**

*Лепка с детьми раннего и младшего дошкольного возраста - отличный способ для развития мелкой моторики рук и стимулирования речи.*

Для лепки можно использовать различные материалы: массу для лепки, солёное тесто, пластилин и глину. Чем младше ребёнок, тем мягче и пластичнее материал надо использовать.

Чтобы пластилин стал мягче, можно использовать приём - погреть его в ладошках, подержать на батарее.

С целью развить у ребёнка интерес к лепке, можно использовать игровые приёмы.

### **«Найди предмет»**

Взрослый прячет в кусок пластилина мелкий предмет. Это может быть пуговица, мозаика, игрушка из киндер-сюрприза. И предлагает ребёнку найти её.

### **«Готовим обед»**

Можно предложить ребёнку приготовить обед для кукол. Для этого из пластилина надо скатать всевозможные колбаски, шарики. Это будут овощи, фрукты, колбаса. Предложить с помощью стеков разрезать их на части, разложить на тарелки, чтобы каждой гостье досталось угощение, угостить кукол.

### **«Налеп»**

Взрослый может с помощью пластилина сделать изображение какого-нибудь животного, фрукта, овоща и т. д. и предложить оформить его с помощью природного материала или кусочков пластилина. Например, таким образом, можно украсить ёлочку и повесить на её ветки новогодние игрушки, наклеив скатанные из пластилина шарики, фонарики, оформить сердцевину яблока, наклеив семена.

### **«Отпечатки»**

Можно вместе с ребёнком раскатать массу для лепки и сделать отпечаток, например ладошки, пальцев, ключа, игрушки. Можно предложить сравнить отпечатки: найти самый маленький и самый большой, подобрать предмет, чей отпечаток сделан, найти отпечатки одинаковых предметов.

### **«Пластилинография»**

С помощью пластилина можно предложить ребёнку раскрасить изображение. Картинку лучше подбирать с изображением предмета небольших размеров на картонной основе. Сначала необходимо сделать контур всего изображения или части предмета и показать, как надо размазывать пластилин, замазывая картинку.

Можно подготовить цветную картинку, на которой не хватает нескольких деталей, например, у мухомора белых горошин на шляпке, у яблони яблок на веточках. Ребёнку надо предложить отщипывать от куска пластилина части, скатывать из них горошины, налеплять на картинку, если нужно, размазывать в рамках контура.

Воспитатель: Нечепуренко Т.В.