

Консультации для родителей «Игры с детьми раннего дошкольного возраста у мамы на коленях»

Как провести время с удовольствием и пользой для ребёнка, находясь в длинной очереди, ожидая приёма врача, на остановке, в аэропорту, на вокзале.

Игры с детьми раннего дошкольного возраста у мамы на коленях :
Прибаутки, стишкы, песенки, сопровождаемые движениями мамы и ребёнка. Данный вид игр способствует выработке у детей умения слушать речь взрослого с опорой на действия, повторять слова и фразы. В ходе этих игр происходит формирование словарного запаса, укрепляется эмоциональная близость ребёнка с родителями, происходит снижение мышечного и эмоционального напряжения.

Потешки и стихи с движением для детей 1-3 лет повышают настроение, позволяют ребенку совершать разнообразные двигательные действия, способствующие физическому развитию. Формируют умение имитировать слова и фразы. Развивают эмоции, произвольное внимание, слух, зрение, речевую память, развиваются чувство ритма, быстроту реакций. Будят творческую фантазию и воображение.

Выполняйте с ребенком соответствующие тексту движения:

Мишка косолапый

Мишка косолапый

По лесу идет. (*идем на месте, переваливаясь с ноги на ногу*)

Шишки собирает,

В корзиночку кладет. (*собираем воображаемые шишки*)

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! (*бьем себя рукой по лбу*)

Мишка рассердился

И ногою - топ. (*топаем ногой*)

Топаем – хлопаем

Мы потопаем, как мишка:

Топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.

Мы ногами топ-топ-топ,

Мы ногами топ-топ-топ, (*ходим по комнате и топаем*)

А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопаем в ладоши*)

Ай да малыши, ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем (*топаем по комнате*)

И в ладошки ударяем. (*хлопаем в ладоши*)

Топ-топ, ножки, топ! (*топаем на месте*)

Хлоп, хлоп, ручки, хлоп! (*хлопаем*)

Ай да малыши! (*руки на пояс, кружимся*)
Ай да крепыши!
Застучали ножки (*топаем ногами*)
По ровненькой дорожке,
Застучали много раз,
Будет весело у нас. (*хлопаем в ладоши*)
Кулачком сильнее бей, (*кулачком стучим по ладошке*)
Только ручки не жалей,
Постучим мы кулачком
И покружимся волчком! (*кружимся*)

Жил – был зайчик,
Длинные ушки. (*приставляем ладошки к голове*)
Отморозил зайчик
Носик на опушке. (*прикрываем носик рукой*)
Отморозил носик,
Отморозил хвостик (*прикрываем попу*)
И поехал греться (*обнимаем сами себя*)
К ребятишкам в гости.

Зайка серенький сидит
Зайка серенький сидит (*приставляем ладошки к голове*)
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть. (*хлопаем в ладоши*)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать. (*топаем ногами*)
Кто-то зайку напугал –
Зайка – прыг – и убежал! (*пугаемся и разбегаемся по комнате*)

Самолеты
Самолеты загудели, (*вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*)
Самолеты полетели. (*руки в стороны, бежим по комнате*)
На полянку тихо сели, (*приседаем*)
Да и снова полетели. (*руки в стороны, снова бежим по комнате*)

Как на горке - снег, снег, (*встаем с вытянутыми руками на носочки*)
И под горкой - снег, снег, (*приседаем*)
И на елке - снег, снег, (*встаем с вытянутыми руками на носочки*)
И под елкой - снег, снег. (*приседаем*)
А под снегом спит медведь. (*склоняем голову набок, сложив ладони под щеку*)
Тише,тише. Не шуметь! (*прикладывает палец к губам*).

Снежинки
С неба падали снежинки, (*пружинящие движения*)
Белоснежные пушинки,
Они вертелись, они кружились (*кружимся*)

И в сугробы превратились (*садимся на корточки*)
Вот такие вот высокие, (*поднимаем руки вверх*)
Вот такие вот широкие, (*разводим руки в стороны*)
Вот такие вот глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Вот такие белобокие (*поглаживаем себя по бокам*)

Стрекоза

Вот какая стрекоза, (*показываем размер двумя руками*)
Как горошины глаза. (*прикладываем руки к глазам*)
Влево (*поворот влево, вправо (поворот вправо,*
Назад (*шаг назад, вперед (шаг вперед,*
Ну совсем как вертолет.
Мы летаем высоко, (*поднимаем руки вверх*)
Мы летаем низко, (*присаживаемся на корточки*)
Мы летаем далеко, (*приставляем к голове руку козырьком*)
Мы летаем близко. (*руки в стороны – бегаем по комнате*)

Лисичка

Шла лисичка по тропинке (*изобразить кокетливую лисью походку*)
И несла грибы в корзинке. (*сложить руки "мисочкой"*)
Пять опят и пять лисичек (*показать по очереди ладошки с
растопыренными пальцами*)
Для лисят и для лисичек. (*снова изобразить лисью походку*)

Здравствуйте!

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопать*)
Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ! (*топать*)
Здравствуйте, щёчки, (*погладить свои щёчки*)
Плюх-плюх-плюх! (*пошлипать себя по щёкам*)
Пухленькие щёчки, (*снова погладить щёчки*)
Плюх-плюх-плюх! (*пошлипать себя по щёкам*)
Здравствуйте, губки, Чмок-чмок-чмок! (*три раза ритмично почмокать
губами*)
Здравствуйте, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк! (*или три раза ритмично
пощёлкать зубками*)
Здравствуй, мой носик, (*потрогать кончик носа*)
Бип-бип-бип! (*три раза нажать на свой носик*)
Здравствуйте, гости! (*протянуть ручки вперёд*)
Привет! (*помахать рукой над головой*).

Игрушки для детей от 2-х лет:

В этом возрасте малышу хочется двигаться, познавать и осваивать территорию, а везде много народа... При непосредственном участии родителей можно задействовать движения крупной моторики и пальчиков через игры с предметами в ограниченном пространстве: волчок, мячик на резинке. Заводная, механическая игрушка. Пушистая проволочка, мешочки цветной глины-пластилина для творчества.

Магнитный конструктор (*чтобы не рассыпался и не разлетался по кафелю*)

Гибкие игрушки, которые могут сидеть и стоять, занимать другую позу.

Робот-трансформер. Головоломки с бегающим шариком по лабиринтам.

Машинки с верёвочками. Игрушка (*динамическая*) на колёсах с палочкой.

Мелки для рисования на разных поверхностях: меловые и восковые.

Альбом. Раскраски. Трафареты. Детские книжки с большими и яркими иллюстрациями.

Желаем Вам успехов!



Воспитатель: Елисеева В. Н.