

Нашим детям Глебу 6 месяцев, а Арине 2 года. Хочется узнать о познавательном развитии малышей в семье. Какие нужны игрушки и как обучать детей? С уважением Аня.

РАЗВИВАЕМ МАЛЫШЕЙ

Познавательный процесс детей раннего возраста прежде всего связан с освоением близлежащего пространства, с умением называть находящиеся в поле зрения предметы, манипулировать ими, сравнивать по цвету, размеру, форме.

Поэтому окружающая среда в семье должна предоставлять детям достаточно таких возможностей. Малышам нужны яркие краски игрушки, предметы.. Но при этом необходимо выдерживать меру: в глазах не должно рябить от излишней пестроты и обилия игрушек. Ведь малыш представляет мир целостным, его восприятие еще недостаточно зрелое. Он еще только учится видеть его детали.

Мир ребенку представляется таинственным и волшебным, и самый обычный предмет обихода может показаться ему интересным и значительным. Вы можете застать малыша рядом с вашими ботинками, которые он будет с интересом изучать, пробуя разные способы исследования, - трогать, мять и даже жевать.

Наверняка вас удивит, с какой серьезностью малыш будет относиться к своим открытиям. В этом возрасте энергия и любопытство неисчерпаемы.

Слух для маленького ребенка является одним из важнейших источников получения информации об окружающем мире.

Мы живем в мире звуков. Звуки откладываются в нашей памяти, это как своеобразный «звуковой» словарь. Мы запоминаем звуки окружающей среды и учимся соотносить их с предметами или живыми существами, которые их издают.

По такому же пути идет формирование речи маленького ребенка. Показывая предмет – надо его обязательно правильно называть. К концу первого года жизни слух ребенка достигает уровня развития слуха взрослого.

❖ **Как способствовать развитию слуха ребенка:** обращайтесь внимание на близкие и далекие звуки (лай собаки, гудки машины, звонок в дверь и т.п.). Развивайте чувство ритма: пойте с крохой песни, и прохлопывайте ритм. Играйте с музыкальными инструментами: барабаном, дудочкой, свистком и др. Что еще издает звук? В пустые коробочки или бутылки насыпьте разные крупы, песок. Потрясите над ухом малыша. Если вы обратите внимание на разность звучаний, то и ребенок будет это замечать.

Склейте из большого листа бумаги полую трубу, открытую с обоих концов. Научите малыша прикладывать ушко к трубе – и переговаривайтесь с ним (не сильно громко). Весело и интересно! Меняйте тембр своего голоса, поощряйте попытки ребенка вам подражать.

❖ **Стимуляция зрения ребенка.** Зрение в раннем возрасте является самым главным источником получения информации о многообразии красок, форм, размеров предметов и объектов окружающего мира.

Хотим мы того или нет, но с момента рождения зрение малыша развивается самопроизвольно, но при условии, что мы даем ему возможность наблюдать за различными подвижными и неподвижными объектами. Задача взрослого состоит в том, чтобы стимулировать зрение малыша.

Независимо от того, где вы находитесь с ребенком – в квартире, на улице, в парке, - останавливайтесь, чтобы поговорить о тех предметах, которые попадают в поле его зрения. Выражайте свое восхищение тем объектом, который понравится малышу.

Показывайте ребенку «фокусы». Накройте платком или полотенцем предмет, который мог бы его заинтересовать: игрушку, бусы, фрукт, а потом сдерните платок (издайте возглас удивления) и предложите предмет потрогать, расскажите о нем, и опять спрячьте.

На прогулке учите малыша сравнивать и обобщать увиденное, чтобы у него начинал формироваться обобщенный образ предмета, например машины – все разные большие и маленькие, красная и белая и т.д.

Дома почаще подходите к окну, чтобы ребенок мог видеть «под другим углом зрения» и наблюдать за тем, что происходит на улице.

Важным этапом развития зрения является переход от восприятия объемных предметов к восприятию плоскостных изображений (картинок).

❖ **Как правильно выбрать первые книжки для ребенка, какими они должны быть?**

При выборе детской книги, обращайте внимание на иллюстрации. Рисунки должны быть четкими, доступными, понятными для восприятия ребенка, с минимальным количеством деталей. Покупайте книжки с плотными картонными страницами – малыш сможет самостоятельно их переверачивать и не порвет.

❖ **Развитие осязания (стимуляция тактильных ощущений).** Осязание – одно из пяти чувств, которое есть у ребенка с момента рождения. Как это ни покажется странным, но, предоставив малышу возможность совершенствовать свои тактильные ощущения, мы тем самым способствуем развитию его мышления. Какие игровые задания могут помочь в этом?

«Гладкий – шершавый»: научите ребенка различать материалы и поверхности с противоположными характеристиками (полированная поверхность, наждачная бумага, зеркало, ковровое покрытие). Научите малыша понимать значение, а затем, по мере развития его речи, и употреблять слова «гладкий», «шершавый».

«Мягкий – твердый»: во время прогулок подбирайте красивые камушки, давайте их потрогать, бросить на землю, объясняйте, что он твердый, а вот перышко – мягкое, пощекочите им носик ребенку и себе. Укладывая спать малыша, взбейте его подушку: «Ложись. Потрогай, какая у тебя мягкая подушка». Дома можно в коробочку сложить лоскутки: шелк, мех, фланель, букле, бархат и др. Доставая и ощупывая лоскутки по одному, попросите ребенка или сами, описывайте ощущения от прикосновения к ним. Ткани еще бывают толстые и тонкие, грубые и нежные. После того как малыш усвоит смысл всех этих понятий, можно предложить ему игру на сортировку тканей.

«Волшебный мешочек» («волшебная коробочка»): положите в мешочек знакомые ребенку предметы, а затем попросите засунуть туда руку, взять один предмет и, не вытаскивая на ощупь определить, что это такое.

«Пальчиковый бассейн»: прекрасно стимулируют тактильные ощущения ребенка разнообразные игры с крупами, спрячьте любую игрушку там и попросите ее найти.

«Рисование на крупе»: на ярком красивом подносе, ровным слоем насыпьте манку или пшено, рисуем пальчиком по поверхности подноса.

Такая игра не только дарит ребенку богатые тактильные ощущения, но и является подготовительным этапом в развитии его изобразительных навыков, способствует формированию координации движений глаз и руки.

❖ **С помощью чего можно рисовать, развивая осязание ребенка?**

Рисовать интересно с помощью папиного крема для бритья или маминой пены для волос. И то и другое имеет приятный запах и приятную консистенцию. Выдавить содержимое тюбика можно на поднос и пальчиком ребенка «рисовать» линии, кружочки.

Можно предложить ребенку игры с тестом, глиной, пластилином. Эти материалы разные на ощупь и податливы для лепки: шарики, колбаски, солнышко.

В теплое время года можно использовать песок: исследовать, погружая в него обе руки; гладить, похлопывать по нему рукой; пропускать песок сквозь пальцы, захватывать его в пригоршню; строить из мокрого песка башни и пещеры; прятать и отыскивать предметы.

❖ **Стимуляция обоняния.** Известно, что даже у младенцев обоняние развито довольно хорошо. Как развивать обоняние? В пустые коробочки насыпать любое содержимое с сильным запахом: корица, ванилин, кардамон, мускатный орех, гвоздика, лепестки роз, сухие травы. Сделайте набор из пар баночек с одинаковым запахом и предложите отыскать такой же запах.

Понюхайте флакон духов и попробуйте описать, как он пахнет. Спросите у ребенка: «Тебе понравился запах?».

Гуляя в парке или в лесу, нюхайте растения и цветы. Обратите внимание ребенка на то, как приятно пахнет скошенная трава, мокрая листва. Описывая запахи, старайтесь подбирать точные слова.

С уважением И.В. Горбунова, старший воспитатель