

**Реализация целевой модели наставничества
МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки»**

| | |
|---|----------|
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ДОУ | |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ДОУ | |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ДОУ | |
| Наличие Программы наставничества ДОУ | |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ДОУ (приказ о назначении) | |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 1 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ДОУ | 1 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ДОУ | 1 |
| Количество молодых педагогов в ДОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 13.11.2023 | 1 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОУ, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОУ <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) <i>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и</i> 2) <i>утверждена персонализированная программа для этого педагога</i> | 1 |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОУ <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) <i>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и</i> 2) <i>утверждена персонализированная программа для этого педагога</i> | 100 (%) |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) <i>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и</i> 2) <i>утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i> | 2 |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i> | 22.2 (%) |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i> | - |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i> | 100 (%) |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i> | 100 (%) |

