

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки»
(МБДОУ Детский сад № 7 «Ладушки»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 7 «Ладушки»
(протокол от 24марта2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 7 «Ладушки»
_____ М.Н. Рынзина
приказ от 28 марта 2022 г. № 19

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Ладушки» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки» (МБДОУ Детский сад №7 «Ладушки»)
Руководитель	Рынзина Марина Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, 652878, Кемеровская область - Кузбасс, город Междуреченск, улица Космонавтов, 6.
Телефон	8 (38475) 2-14-13
Адрес электронной почты	ladushky7@gmail.com
Адрес сайта	http://dou7m.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	От 13.10.2016 года, № 16418, серия 42 ЛО1 №0003477
Лицензия на осуществление Медицинской деятельности	от 26.01.2017 №ЛО – 42-01- 004891

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки» расположено в восточном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 66 мест. Общая площадь зданий и помещений 837 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 837 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

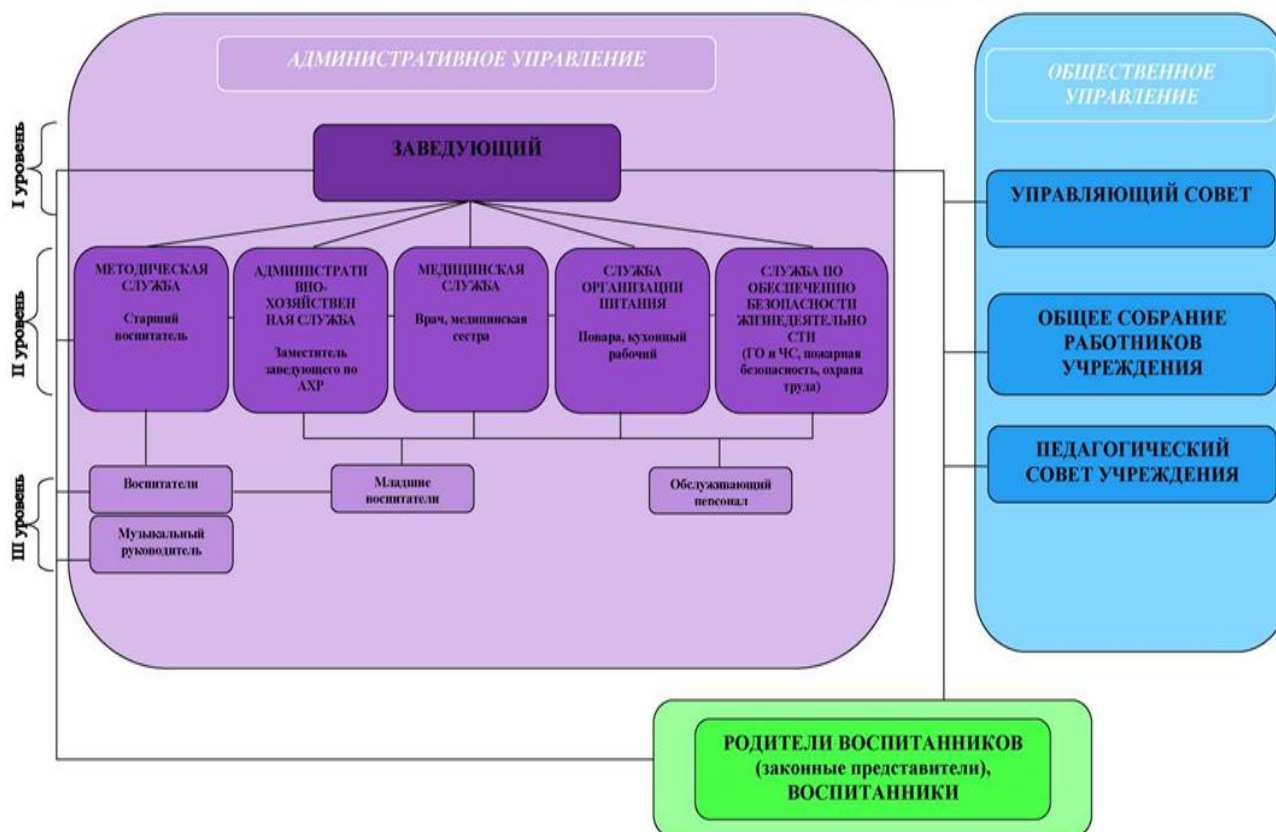
Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях (при наличии); - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; - утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом; - обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия; - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обя-

	зательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы: определение основных направлений (программы) развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по изменению Устава Учреждения; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; - внесение предложений по созданию филиалов и открытие представительств Учреждения; - согласование образовательной программы и программы развития Учреждения; - согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения; - участие в оценке качества и результативности работы сотрудников Учреждения; - участие в подготовке и согласовании отчета о результатах самообследования Учреждения; - заслушивание ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования Учреждения, а также руководителей коллегиальных органов управления Учреждением о проделанной работе; - подготовка предложений заведующему Учреждением о поощрении работников; - внесение предложений заведующему Учреждением об оказании материальной помощи нуждающимся; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - определение направлений расходования внебюджетных средств; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, принятие плана работы Учреждения на учебный год; - принятие решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;

- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
 - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
 - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
 - принятие решений о переводе из одной возрастной группы в другую, о награждении воспитанников;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЛАДУШКИ»



Вывод: В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет. В учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа первый ранний возраст (1-2 года)
- 3 группы второй ранний возраст (2-3 года);

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для детей раннего возраста. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2021 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	25	37.8	29	44	12	18.2	54	81.8

Чтобы не допустить распространения корона-вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	80,3%
Неполная с матерью	12	18,2%
Неполная с отцом	1	1.5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	44%
Два ребенка	22	33,3%
Три ребенка и более	15	22.7%

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада в 2021 году, в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Кемеровской области, рекомендации и консультации родителям для работы с детьми дома воспитатели давали дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду продолжил свою работу интерактивный педагогический театр «Улыбку детям!». В течение года малышам было показано 10 спектаклей по мотивам русских народных сказок.

Функционирует сенсорная комната, где 2 раза в неделю для всех воспитанников учреждения проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия.

В дополнительном образовании задействовано 99% процентов воспитанников Детского сада.

Вывод. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Требования к условиям осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в детском саду выполняются, обеспечивая развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В результате сложившейся системы мероприятий по адаптации детей к условиям детского сада, 99% малышей по достижению трех лет, переходят в другие дошкольные образовательные учреждения, легко и свободно адаптируются к новым условиям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.11.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 81.8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2021 по 30.11.2021 проводилось анкетирование 66 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МБДОУ в целом.

Однако, обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими воспитанниками недостаточное. Исправление данного пункта возможно только при проведении капитального ремонта и при наличии финансирования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Косачева И.В.) и 1 музыкальный руководитель (Смирнова С.В.);
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Рундо В.И.)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников Детского сада, из них 3 педагога (Главнова Т.В., Топакова О.Г., Смирнова С.В.).

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 7 воспитателей, специалистов – 1 чел., в том числе имеющих:

Высшее педагогическое образование – 4 педагога (50%);

Среднее профессиональное образование - 4 педагога (50%).

Квалификационные категории имеют 8 педагогов:

- высшую квалификационную категорию: 4 педагогов – 50%;
- первую квалификационную категорию: 4 педагогов – 50%.

Диаграмма «Стаж педагогических работников»

Педагогический стаж	2019 год		2020 год		2021	
	Кол-во Чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
до 5 лет	-	-	-	-	-	-
до 10 лет	3	30%	2	20%	2	25%
до 15 лет	3	30%	3	30%	2	25%
до 20 лет	1	10%	1	10%	1	12,5%
до 25 лет	1	10%	3	30%	2	25%
свыше 30 лет	2	20%	1	10%	1	12,5%

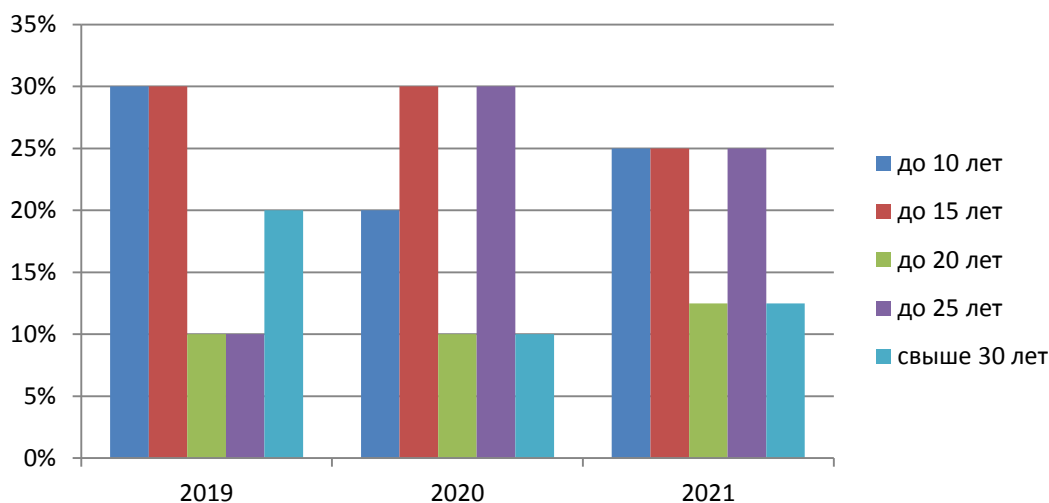
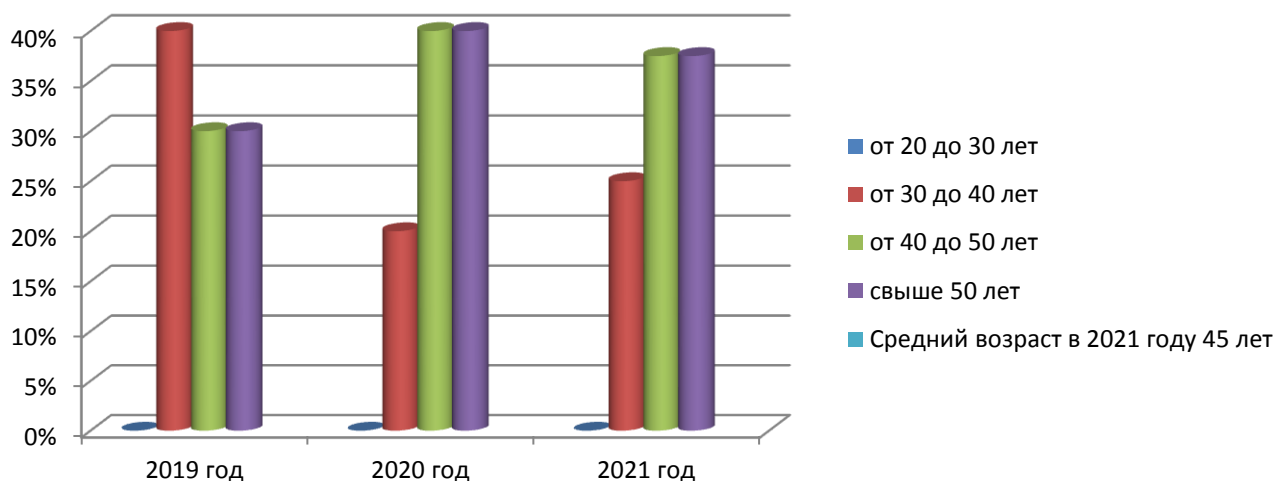


Диаграмма «Возраст педагогов»

Возраст	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
от 20 до 30 лет	-	-	-	-	-	-
от 30 до 40 лет	4	40%	2	20%	2	25%
от 40 до 50 лет	3	30%	4	40%	3	37,5%
свыше 50 лет	3	30%	4	40%	3	37,5%
Средний возраст педагогов в МБДОУ	44,9 лет		45,6 лет		45 лет	



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в областном конкурсе АНО ДПО (ПК) «Центр Образования Взрослых» и ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО «Ступени» -4 педагога (Главнова Т.В., Лапаева А.А., Первухина Е.А., Рундо В.И.);

- в МО для старших воспитателей – 1 педагог (Богомазова Е.Н.);

- в МО для музыкальных руководителей - 1 педагог (Смирнова С.В.);

- в городских семинарах – 5 педагогов (Лапаева А.А., Косачева И.В., Главнова Т.В., Богомазова Е.Н., Рундо В.И.);

- в областных семинарах и вебинарах - 6 педагогов: (Рундо В.И., Богомазова Е.Н., Рынзина М.Н.Косачева И.В., Лапаева А.А.,Первухина Е.А.);

- опубликовали статьи из опыта работы в различных электронных и печатных СМИ – 8 педагогов (все);

- во всероссийских семинарах- 8 педагогов (все);

- во всероссийских онлайн – вебинарах, мастер-классах - 8 педагогов (все);

- принимали участие работе IV Региональной школы Юг Кузбасса, Благотворительного фонда развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» совместно с «Рыбаков Фонд»- 2 педагога (Лапаева А.А., Рундо В.И.)

В марте 2021 года МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» и руководитель М.Н. Рынзина награждены дипломом победителя конкурса «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Социализация» в рамках Кузбасского образовательного форума 2021.

В сентябре 2021 года коллектив ДОУ стал лауреатом 3 степени в Международном конкурсе искусства и творчества «Талант и призвание», а также награжден дипломом 1 степени в Международном художественном конкурсе «Art World» Милан, Италия в номинации театральное искусство.

В ноябре 2021 года на городском теле-канале «КВАНТ» был репортаж о деятельности детского сада №7«Ладушки»: «Интерактивный театр для малышей» и «Поздравление мамочек с праздником».

В декабре 2021 года МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» и руководитель М.Н. Рынзина награждена Памятным знаком «Эффективный руководитель – 2021».

Для родителей (законных представителей) воспитанников в январе традиционно проводился День открытых дверей, где педагоги знакомили присутствующих со здоровьесберегающими технологиями, которые используются в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, а также родителям для дегустации было представлено детское меню.

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает недостаточное участие воспитателей в работе научно-практических конференций, как в очном, так и в дистанционном формате, а ведь нам есть чем поделиться. В следующем году планируется представить опыт работы с детьми раннего возраста на городской, августовской научно-практической конференции и участие в конкурсе «Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ»

Вывод: Анализ кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым, к укомплектованности специалистами показал, что в Детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги аттестованы на 1 и высшую квалификационную категорию, проходят курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к профессиональному стандарту педагога. Уровень кадрового обеспечения МБДОУ способствует эффективному функционированию учреждения. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Играем в сказку», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Мир в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- наборы наглядно-дидактических картинок для оформления групп и родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (2 компьютера, 2 принтера).

Всё это существенно обогащает воспитательно-образовательный процесс ДООУ, открывает новые возможности для педагогов в повышении их ИКТ компетенций.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан и успешно функционирует сайт МБДОУ. Для осуществления взаи-

модействия ДОУ с органами, управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Педагогические работники детского сада имеют свободный доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе воспитания и образования детей осуществляется через группы, созданные педагогами ДОУ в социальных сетях, на официальном сайте ДОУ, в виртуальном клубе «Диалог».

В учреждении накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты непрерывной образовательной деятельности, проектных технологий, сценарии праздников, развлечений.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание МБДОУ типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление и освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Построено по проекту в 1961 году.

Общая площадь территории - 6322 кв. м.

Общая площадь застройки – 4390 кв. м.:

площадь всех помещений здания - 837 кв. м.;

площадь прачечной – 103 кв.м.;

холодного склада – 47 кв. м.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором высотой - 160 см.

Имеются ворота для ввоза на территорию продуктов питания, калитки для прохода персонала, детей с родителями (законных представителей) и посетителей.

В дошкольном учреждении функционируют:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет– 1;
- сенсорная комната – 1.

Кабинет заведующего оснащен компьютером, двумя МФУ, всей необходимой нормативно - правовой базой для функционирования МБДОУ.

Методический кабинет детского сада оснащен соответствующей литературой по всем разделам реализуемой программы, компьютерами, принтерами. В музыкальном зале есть экран и проектор, что позволяет использовать ИКТ технологии для проведения НОД, мастер-классов, собраний, семинаров, онлайн конференций. Медицинский кабинет оснащен компьютером, принтером.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для полноценного, всестороннего развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. Для того чтобы эффективно решать

задачи физического, интеллектуального, психического развития воспитанников, воспитатели организуют оптимальную предметно-пространственную среду в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В двух группах функционируют Никитинские уголки, они оснащены лесенками, физкультурными пособиями и оборудованием для ОВД и ОРУ, подвесными звучащими игрушками, используются для театрализованных игр.

Индивидуальные качества детей развиваются с помощью использования эстетически привлекательного безопасного нестандартного оборудования: полифункциональные наборы «Альма» (детская мебель, конструкторы, строительные наборы, манежи и др. изготовлены из мягкого моющегося материала).

В каждой группе оборудованы игровые центры:

- «Кухня», «Спальня», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж»;

- зона-настольно-печатных игр, уголок ряжения, театрализованных игр и др.,

Во всех группах оформление центральных стен меняется в соответствии со временем года. Группы ДОУ, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Успешно функционирует сенсорная комната - незаменимое средство реабилитации детей.

Земельный участок МБДОУ благоустроен и озеленен, на его территории оборудованы три прогулочные веранды, песочницы, оформление газонов и клумб ежегодно обновляется. В 2021 году были оформлены тематические клумбы посвященные Дню Победы в ВОВ, и Юбилею Кузбасса. Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от здания МБДОУ.

Ежегодно в образовательном учреждении разрабатывается и утверждается план мероприятий по обеспечению безопасности дошкольного учреждения с определением функциональной ответственности.

Предупреждение возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Объект оборудован системой оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На объекте в двух зданиях ВРУ оборудованы само срабатывающими огнетушителями, а так же ЩО 1, ЩО 2, блок управления праздничной иллюминацией, панели пуска вентиляции, привод включения производственного оборудования оснащены автономными установками пожаротушения с Терма ОТВ "ФОГ пластина" (разработана специально для защиты от возгораний электрооборудования) в количестве 8 штук в соответствии с объемами.

На каждом этаже здания расположено не менее двух огнетушителей. Расстояние до возможного очага пожара не превышает 20 м. На объекте используются ручные огнетушители типа ОП 4 (з) – 22 шт., ОП – 5 (з) – 3шт., ОП 8 (з) – 1 шт.

В системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего – 6 видеочкамер (5 внешних и одна внутренняя) со сроком хранения информации – 30 суток.

Обеспечение условий безопасности выполняется нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2021 году укреплялась материально – техническая база МБДОУ с целью охраны жизни и здоровья как воспитанников, так и сотрудников.

С этой целью:

- проведена проверка СИЗ;

- проведена перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей;

- проведены работы по измерению контур заземления в двух зданиях;

- проведены испытания пожарного гидранта на водоотдачу (2 раза в год);
- произведен демонтаж и установка шестнадцати конвекторов в группе №2 «Ромашка» и группе №4 «Рыбка»;
- проведен контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений трех зданий ДООУ;
- произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций административного здания;
- произведена поверка весового оборудования в продуктовом складе и на пищеблоке, а так же поверка тонометра медицинского кабинета;
- проведена переаттестация ответственного за работу ТЭУ;
- установка доводчиков на дверях эвакуационных выходов и на противоподымных дверях, расположенных в коридорах первого и второго этажей;
- произведена замена таблички ППГ на светоотражающий;
- произведен капитальный ремонт нижней разводки системы отопления (смета и выполнение работ МКУ УО);
- выполнены работы по восстановлению стен, плинтусов, защитных экранов после проведенного ремонта силами работников ДООУ;
- произведена ревизия ВРУ (в соответствии с планом графиком);
- прошли обучение по комплексной безопасности четыре сотрудника дошкольного учреждения;
- произведены работы по демонтажу и утеплению окон в группе №2 «Ромашка»;
- проведение СОУТ на 13 рабочих местах;
- разработан пакет документов СУПР (система управления профессиональными рисками);
- произведен демонтаж и установка противопожарного люка из помещения наружу;
- произведена замена прибора учета горячей воды на пищеблоке;
- утилизированы ртутные лампы в количестве 12 штук;
- в течение зимнего периода дважды произведена очистка снега с кровель трех зданий и прогулочных веранд, в том числе вывоз снега с территории ДООУ;
- произведена противоклещевая обработка территории дошкольного учреждения в весенний период;
- проведен периодический медицинский осмотр сотрудников в количестве 24 человека.

А также в этом году были приобретены:

- Программа питания, для подсчета денежных и натуральных норм;
- Игрушки для детей раннего возраста;
- Электронные весы для продуктового склада;
- Приборы теплоотдачи (конвекторы) в количестве 16 штук;
- Оборудование для передачи сигнала «Тревога» по каналам GSM;
- Канцелярия для детского творчества;
- МФУ;
- Медикаменты для оказания доврачебной помощи;
- Манометры для определения искусственно созданного давления;
- Медицинский тонометр;
- Посуда из нержавеющей стали для пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	66
– в режиме полного дня (8–12 часов)		66
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
– в семейной дошкольной группе		нет
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		66 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	23.5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3(37.5%)
– с высшей		2(25%)
– первой		1 (12.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (12.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/	1/8

Показатели	Единица измерения	Количество
	человек	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		<i>Да</i>
– инструктора по физической культуре		<i>Нет</i>
– учителя-логопеда		<i>нет</i>
– логопеда		<i>нет</i>
– учителя-дефектолога		<i>нет</i>
– педагога-психолога		<i>нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<i>6,14</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>15,5 (сенсорная комната)</i>
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		<i>нет</i>
– музыкального зала		<i>Да (1 шт.)</i>
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да (3 шт.)</i>

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.