

Приложение к приказу  
МБДОУ «Детский сад № 7  
«Ладушки»  
от 31.12.2020 № 49

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления  
образованием  
администрации МГО  
\_\_\_\_\_ С.Н. Ненилин  
« » \_\_\_\_\_ 202\_г.

СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад № 7  
«Ладушки»  
протокол от 30.12.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 7  
«Ладушки» от 31.12.2020  
№ 49

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 7 «Ладушки»**  
**на период 2021-2025**

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» на 2021–2025годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» пр. №34/1 от 30.09.2020
Координаторы	Марина Николаевна Рынзина, заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки»
Исполнители программы	Работники МБДОУ « Детский сад № 7 «Ладушки»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>7.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li> <li>8. Постановление администрации Междуреченского городского округа от 27.04.2020 № 791-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа» на 2020-2023 годы».</li> <li>9. №43-п О внесении изменений в постановление администрации Междуреченского городского округа от 27.04.2020 № 791-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа» на 2020-2023 годы»</li> <li>10.№2452-п О внесении изменений в постановление администрации Междуреченского городского округа от 27.04.2020 № 791-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа» на 2020-2023 годы»</li> <li>11. №1706-п О внесении изменений в постановление администрации Междуреченского городского округа от 27.04.2020 № 791-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа» на 2020-2023 годы»</li> <li>12.Устав МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки».</li> </ol>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</li> <li>- Развития педагогического потенциала МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки»</li> <li>- Актуализации позиции партнерства между детским садом и родителями</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников</li> <li>- Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки»</li> </ul>
Срок реализации	Программа реализуется в период с 2021 по 2025 год
Цель	Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах</li> <li>- Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки»</li> <li>- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе</li> <li>- Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения</li> <li>- Использование возможностей интеграции в образовательном процессе</li> <li>- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки», способствующей самореализации ребёнка в различных видах деятельности</li> <li>- Внедрение платных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников.</li> <li>- Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки» на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детским садом</li> <li>- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха</li> </ul>
Этапы реализации программы развития	<p><b>I этап</b> - подготовительный (2020 г.) разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p><b>II этап</b> - практико – реализационный (2021- 2024 г.г.) реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p> <p><b>III этап</b> - заключительно – аналитический (2025 г.) итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Финансовое	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетные и

обеспечение программы	внебюджетные средства, благотворительность, спонсорская помощь, добровольные пожертвования, участие в Грантах и конкурсах.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;</li> <li>-Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;</li> <li>- созданы условия для получения качественного дошкольного образования, обеспечено обновление содержания и технологий образования;</li> <li>- система управления МБДОУ «Детского сада №7 «Ладушки» функционирует на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс;</li> <li>- созданы безопасные условия функционирования учреждения;</li> <li>- отсутствуют факты детского травматизма;</li> <li>- учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;</li> <li>- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников и сотрудников МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки», снизилась детская заболеваемость;</li> <li>- создана развивающая среда, проведено материально - техническое оснащение групп и других помещений МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки» в соответствии с современными требованиями и нормами СанПиН;</li> <li>- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>- обеспечено развитие инновационного потенциала педагогов.</li> <li>- отработка механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.</li> </ul>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p> <p>Раздел VI. Основные мероприятия по реализации Программы развития в соответствии с поставленными задачами</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ « Детский сад № 7 «Ладушки»
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 30% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 60% – высшая, 10%- соответствие. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 80%.</li> <li>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования.</li> </ol>

## Введение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития МБДОУ « Детский сад № 7 «Ладушки»на 2021-2025гг. является управленческим документом. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

Здание МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» построено в 1961 году.

На основании решения сессии № 227 от 27.08.1990 г. детские ясли № 7 переданы в подчинение городу г. Междуреченска. На основании распоряжения Главы администрации города Междуреченска № 1325 от 13.11.1996г. наименование детские ясли № 7 «Ладушки» переименовано на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 7 «Ладушки» с 17.07.1997г.

На основании Распоряжения администрации города Междуреченска от 27.12.2005года № 2178р «О внесении изменений в распоряжение и администрации города Междуреченска от 16.06.1995года № 559р «Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 42 № 00 2685987 от 03 мая 2007 года наименование Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 7 «Ладушки» переименовано на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 7 «Ладушки».

На основании Постановления администрации Междуреченского городского округа № 2202п, наименование Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 7 «Ладушки» переименовано на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 7 «Ладушки» с 01.01.2012 г.

На основании Постановления Администрации Междуреченского городского округа № 1816-п от 04.07.2016 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 7 «Ладушки» переименовано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки».

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» является муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрации Междуреченского городского округа.

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

1. Устав. Действующий устав детского сада (шестая редакция) утвержден постановлением администрации городского округа Междуреченска от 14.10.2016 № 216420552610

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 13.10.2016, серия 42Л01 № 0003477, регистрационный номер 16418. Лицензия бессрочная.

3.Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 004054376. ИНН/КПП 4214013572/421401001.

**Место нахождения учреждения:**

Юридический адрес: 652878, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, город Междуреченск, улица Космонавтов, 6

Фактический адрес: 652878, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, город Междуреченск, улица Космонавтов, 6

Е – mail: ladushky7@gmail.com

Сайт: http://dou7m.ru

**Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 групп, из них: 4 группы для детей раннего возраста,

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал, сенсорная комната, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 4 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является благоустроенное озеленение территории.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

**Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 10 человек (старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 6 чел	Высшая – 6 чел.	От 10 – 15 лет – 1чел. (10%) Свыше 15 лет – 9 чел. (90%)
Среднее специальное – 4 чел	Первая – 3 чел.	
Обучаются в ВУЗах – 1чел.	Без категории – 1 чел.	

## SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки»

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>2. Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>3. Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>4. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>5. Стимулирование труда педагогов</p> <p>6. Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p> <p>7. Сплоченный и работоспособный коллектив.</p> <p>8. В ДОУ функционирует интерактивный театр «Улыбки детям!»</p>	<p>1. Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>2. Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней</p> <p>3. Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами</p> <p>4. Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>1. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов</p> <p>2. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>3. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>4. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки»</p> <p>5. Высокий рейтинг МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки»</p>	<p>1. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>2. Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>3. Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>4. Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей процесса</p> <p>5. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>6. Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

### Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции учреждения, которые могут привести к снижению конкурентоспособности детского сада и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного образования городского округа Междуреченск.

В процессе анализа управления качеством образования в МБДОУ «Детском саду № 7 «Ладушки», были выявлены направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование (организация работы педагогического управляющего и наблюдательных советов по сопровождению процессов совершенствования педагогического мастерства);
- управление качеством потребителей услуг (воспитанники). Взаимодействие в возрастных группах с учетом социально-психологических характеристик, формирование детских коллективов (совершенствование службы психолого-педагогического сопровождения ребенка);
- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и пр.;
- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации, использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса;
- управление качеством образовательной программы, включающей совершенствование модели выпускника и компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС ДО), учебного плана, организацию разных видов детской деятельности (приоритет образовательной деятельности осуществляемой в режимных моментах) («командный менеджмент»).

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.

#### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.
- Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ «Детского сада №7 «Ладушки», способствующей самореализации ребёнка в различных видах деятельности.
- Введение платных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников.



- Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ «Детского сада №7 «Ладушки» на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с МБДОУ «Детского сада №7 «Ладушки».
- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
- Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

#### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Модель детского сада (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1 до 3 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

#### **Модель педагога детского сада (как желаемый результат)**

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

### 1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

### 2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### 3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

## **Модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)**

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте до 3 лет.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;

коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний;

физическая компетентность детей 3 лет должно разворачиваться с учетом этих позиций: от первоначального усвоения знаний о себе, своем здоровье, через формирование разнообразных умений и навыков, способностей применять эти знания в специально организованной деятельности и самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляя при этом свое двигательное творчество;

интеллектуальная компетентность - овладение детьми способами решения поставленных задач;

креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту открытия, умение создавать новый продукт;

любопытность - исследовательский интерес ребенка;

инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми;

произвольность - соподчинение собственных мотивов и интересами коллектива; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

## **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

#### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.

## Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОДа, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

## Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

<b>Первый этап (2021-2022 гг.)</b>	<b>Второй этап (2022-2024 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024 – 2025 гг.)</b>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация

		проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
--	--	---

### Мероприятия по улучшению кадрового состава

#### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

#### Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования,</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального</p>

<p>специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
--	--	---

### **Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саду они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

#### **Перспективы развития.**

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть</li> </ul>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

Интернет.		
3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.		

### **Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

#### **Перспективы развития.**

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего, старшего воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2021 года.

### **Мероприятия по цифровизации детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

#### **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2023 года.

### **Раздел V. Мониторинг реализации программы развития**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования



<p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>

### **Угрозы и риски реализации Программы развития**

1. Финансово-экономические - изменение в ходе реализации Программы предусмотренных бюджетных средств.

2. Нормативно-правовые - возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности образовательного учреждения на федеральном и региональном уровнях государственной власти.
3. Организационно – управленческие - недостаточный уровень качества управления Программой, неготовность к деятельности в новых условиях.
4. Социальные - отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса, текучесть кадров.

### **Возможные пути устранения угроз и рисков по реализации Программы развития**

1. Разъяснение идей Программы развития.
2. Повышение компетентности административных и педагогических кадров.
3. Регулярный анализ, организация мониторинга.
4. Научно – методическое, информационное и экспертно – аналитическое сопровождение.
5. Создание и поддержание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности.
6. Поиск дополнительных источников финансирования.

### **Прогнозируемые результаты Программы развития**

1. Развитие и дальнейшее функционирование МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки» как открытой, динамичной, развивающейся системы.
2. Соответствие оказываемых МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки» образовательных услуг всем необходимым требованиям.
3. Стабильная динамика в развитии воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ, и преодолении имеющихся нарушений.
4. Обновление содержания образования за счёт применения новых методик и технологий обучения, воспитания и развития воспитанников всех категорий.
4. Повышение профессионализма педагогов.
5. Положительная оценка родителями качества оказываемых образовательных услуг, рост мотивации к активному и плодотворному взаимодействию с МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки».
6. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы МБДОУ «Детского сада № 7 «Ладушки» в соответствии с современными запросами.
7. Реализация планов сотрудничества с учреждениями окружающей социокультурной среды, привлечение новых ресурсов.
8. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования детей всех категорий.

## **Раздел VI. Основные мероприятия по реализации Программы развития в соответствии с поставленными задачами**

Для реализации программы предусмотрено несколько проектов.

Целью представляемых проектов является оптимизация всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки», а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки».

### **Проект «Детский сад – сад будущего»**

**Цель:** Совершенствование материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки».

**Задача:** Рациональное использование бюджетных средств, для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОУ.

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия проекта «Детский сад –</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>

	<b>сад будущего»</b>				
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки»	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра	2023-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6.	Разработка Программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2021	Без финансирования	Старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:** Разработанная модель имиджа МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки». Развитие проектной деятельности и представление проектов на региональном уровне. Увеличение количества платных образовательных услуг для детей и взрослых, предоставляемых «Детский сад №7 «Ладушки». Создание игровых зон сенсорная комната.

**Социальный эффект:** Положительные отзывы о МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки» со стороны родителей (законных представителей). Популярность среди в профессиональных кругах и среди общественности.

#### **Проект «Вместе сможем все»**

**Цель:** создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

**Задача:** совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Мы вместе»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки», основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5.	Итоговое онлайн-	Работа над	2022-2025	Без	Заведующий,

	анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки»	ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).		финансирования	старший воспитатель, воспитатели
--	--	---	--	----------------	----------------------------------

**Ожидаемый продукт:** Улучшение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников: виртуальное консультирование, работа педагогов с родителями (законными представителями) на платформе «ZOOM».

**Социальный эффект:** Повышение имиджа МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки».

### Проект «Информационное пространство дошкольника»

*в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

**Задача:** совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки» с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Информационное пространство дошкольника»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки»	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2022	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование,	2021-2025	Участие в грантовом проекте	Старший воспитатель, завхоз

	Од с обучающимися и педагогами	диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)			
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

**Ожидаемый продукт:** Использование ИКТ-программ для развития: воображения, мышления, речи, ФЭМП, памяти, умения пользоваться простейшими графическими редакторами, игровых навыков (игры-путешествия).

**Социальный эффект:** Создание электронного портфолио воспитанника и педагога, виртуальная студия.

### Проект «Педагог будущего»

*в рамках Федерального проекта «Воспитатель будущего»*

**Цель:** внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Задача:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства	Составление графика поэтапного	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели

	педагогических работников в форматах непрерывного образования	повышения квалификации педагогических работников			
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

**Ожидаемый продукт:** Разработка и апробирование критериев качества предоставляемых услуг: образовательных и причесмотр и уход.

**Социальный эффект:** Развитие стойкой мотивации, способствующей профессиональному росту педагога. Демонстрация опыта широкой общественности системы качества предоставляемых услуг.

### Проект «Здоровый ребенок»

**Цель:** Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 1 до 3 лет для реализации программы дошкольного образования.

**Задачи:** Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов ДОО по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№ п.п.	Мероприятия проекта «Здоровый ребенок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Укрепление материально-технической базы детского сада,	Приобретение аппарата «Иммунал», оборудование соляной	2021-2025	Участие грантовых проектов, внебюджетное финансирование	Заведующий старший воспитатель, воспитатели

	совершенствовании предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	комнаты			
3	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	Совместные спортивные мероприятия -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье".	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4	Оказывать методическую и психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей консультативную помощь родителям	Создание консультационного центра, обеспечивающего оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста по оздоровлению детей в домашних условиях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

**Ожидаемый продукт:** Улучшение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников, укрепления здоровья детей и сотрудников МБДОУ «Детский сад №7 «Ладушки».

**Социальный эффект:** Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.