

Согласовано _____
Заместитель начальника
МКУ УО
Мурашова Т. А.
« ____ » _____ 2021г.

Утверждаю _____
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Ладушки»
Рынзина М.Н.
Приказ № ____ от _____ 2021 г.
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7 «Ладушки»
на 2021 - 2022 учебный год

Принят на педагогическом
совете № 4 от 20.05.2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» (далее – Учебный план) разработан и составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании";
- Закон Кемеровской области - Кузбасса от 04.02.2021 № 13-ОЗ "О внесении изменений в Закон Кемеровской области "Об образовании";
- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО).

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности; обеспечивающим баланс разных видов активной деятельности детей.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 19.00 ч.

В МБДОУ функционируют 4 группы, для детей раннего возраста, общеразвивающей направленности.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в МБДОУ.

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:
 - образовательная деятельность в режимных моментах;
 - непрерывная образовательная деятельность (далее НОД).
- Самостоятельная деятельность детей.

В учебный план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (двигательной, продуктивной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, а также во время чтения художественной литературы) или через их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от необходимости решения конкретных образовательных задач.

- ✓ Социально-коммуникативное развитие – «Безопасность», «Социализация»;
- ✓ Познавательное развитие – «Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)»: «Ознакомление с предметным миром», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)».
- ✓ Речевое развитие – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Конструирование»;
- ✓ Физическое развитие – «Физическая культура», «Здоровье».

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования соблюдения минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

НОД в МБДОУ начинается с 9.00 часов, в середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД, длительностью не менее 10 минут. НОД физического и художественно-эстетического развития занимают не менее 50% общего времени.

Первая группа детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет) - 10 НОД в неделю продолжительностью не более 10 минут.

Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 10 НОД в неделю продолжительностью не более 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

При построении НОД учитывается принцип интеграции образовательных областей и специфика образовательных направлений. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования в каждой образовательной области решаются и в ходе реализации с другими образовательными областями ООП ДО.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. В учебном плане чередуются умственная и физическая нагрузки для профилактики утомляемости детей. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в игровой форме с показом, объяснениями, самостоятельными действиями ребенка и носит характер естественного продолжения его игровой деятельности.

Во время проведения НОД используются:

- игрушки (сюжетные, игровые строительные наборы, игры-забавы, дидактические игрушки, музыкальные игрушки и др.);
- пособия;
- оборудование;
- атрибуты;

- выносной материал.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная) формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений деятельности; обеспечивает вариативность образования; и реализуется через разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя, в том числе, образовательную деятельность в режимных моментах, организованную образовательную деятельность по образовательным программам:

- ✓ «Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет» Авторы: Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др.
- ✓ Учебно-методический комплект программы «От рождения до школы». О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».

В 2021-2022 учебном году в детском саду организованная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Деятельность по каждому направлению организуется ежедневной во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов.

Во время самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов детей в первую и вторую половину дня проводятся игры-развлечения, игры-забавы, игры в сенсорной комнате, которые организуются с включением игровой ситуации и игровой мотивации, направленные на заинтересованность малышей, их развитие, активизацию действий и движений.

На основе Учебного плана разработано расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее максимального объема образовательной нагрузки.

При составлении Расписания НОД использовалась аббревиатура:

- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- НОД – непрерывная образовательная деятельность;
- ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;
- ФЦКМ – формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Настоящий Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей.

Обеспечивает условия для успешного обучения воспитанников и охрану их здоровья.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» на 2021-22 учебный год

1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Максимально допустимый объем НОД образовательной деятельности (кол-во/мин).		
	1 группа детей раннего возраста		2 группа детей раннего возраста
	с 1 года до 1г.5мес. (8-10)	с 1 г.5мес до 2 лет (8-10)	от 2 до 3 лет (8-10)
Разделы образовательных областей			
1.1. Образовательная область «Познавательное развитие»			
«Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)»:			
Ознакомление с предметным миром	0,5/0,5	1,0/0,5	0,25/2,5
Ознакомление с социальным миром	0,5/0,5	1,0/0,5	
Ознакомление с миром природы	0,5/0,5	1,0/0,5	0,25/2,5
Формирование элементарных математических представлений	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
Итого:	1,5/15	1,5/15	0,5/5
1.2. Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи	2,0/20	2,0/20	1,5/15
Художественная литература	В ходе режимных моментов через интеграцию с другими образовательными областями		
Итого:	2,0/20	2,0/20	1,5/15
1.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Музыка	1,0/10	1,0/10	1,0/10
Рисование	Игры в самостоятельной деятельности		0,5/5
Лепка			0,5/5
Конструирование			0,5/5
Итого:	1,0/10	1,0/10	2,5/25
1.4. Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура	1,0/10	1,0/10	1,5/15
Здоровье	В ходе режимных моментов через интеграцию с другими образовательными областями		
Итого по физической культуре	1,5/15	1,5/15	1,5/15
1.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Формирование основ безопасности	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
Самообслуживание, самостоятельность	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
Ребенок в семье и сообществе	В ежедневной игровой, двигательной деятельности, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов		
Всего обязательная часть:	6/60	6/60	6/60
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
2.1. Познавательное развитие	1,5/15	1,5/15	0,5/5

Образовательные области			
Познание (игры-развлечения, игры-забавы, игры в сенсорной комнате)	1,5/15	1,5/15	0,5/5
2.2. Речевое развитие	0,5/5	0,5/5	0,5/5
Образовательные области			
Развитие речи	0,5/5	0,5/5	0,5/5
2.3. Социально-коммуникативное развитие	0,5/5	0,5/5	0,5/5
Образовательные области			
Социализация, коммуникация (речевые игры, игры-забавы, игры в сенсорной комнате)	0,5/5	0,5/5	0,5/5
2.4. Художественно-эстетическое развитие	1,0/10	1,0/10	2,0/20
Образовательные области			
Музыка	1,0/10	1,0/10	0,5/5
Художественное творчество	Игры в самостоятельной деятельности		1,5/15
2.5.	0,5/5	0,5/5	0,5/5
Образовательные области			
Физическая культура	0,5/5	0,5/5	0,5/5
ИТОГО:	4/40	4/40	4/40
ВСЕГО:	4/40	4/40	4/40

РАСПИСАНИЕ НОД

	1 ГРУППА (I группа раннего возраста) с 1 г. до 2 лет (по подгр.4 - 6 детей)	2 ГРУППА (II группа раннего возраста) с 2 г. до 3 лет (по подгр.4 – 6 детей)	3 ГРУППА (I группа раннего возраста) с 1 г. до 2 лет (по подгр.4 - 6детей)	4 ГРУППА (I группа раннего возраста) с 1 г. до 2 лет (по подгр.4 - 6детей)
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Музыка) 1 подгр 9.00-9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p>II. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ: ознак. с предметным миром) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ: ознак. с предметным миром) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ: ознак. с предметным миром) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>
ВТОРНИК	<p>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ: ознакомление с миром природы) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Музыка) 1подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Физическая культура) 4 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 5 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 6 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ: ознакомление с миром природы) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ: ознакомление с миром природы) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>
СРЕДА	<p>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ: ознак. с социальным миром) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Рисование) 1 подгр 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p>II. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Музыка, развлечение с показом кукольного театра) 1подгр. 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ: ознак. с социальным миром) 1 дгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Музыка) 1 подгр 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>

ЧЕТВЕРГ	<p>1.СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Музыка, развлечение с показом кукольного театра) 1 подгр 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр 16..10 - 16.20 (10 мин.)</p>	<p>I.СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Музыка) 1 подгр 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Развитие речи) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Развитие речи) 3 подгр. 15.30 - 15.40 (10 мин.) 4 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 5 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>
ПЯТНИЦА	<p>1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Развитие речи) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Физическая культура) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Лепка) 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Чтение художественной литературы) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>	<p>I. СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ 1 подгр. 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.20 - 9.30 (10 мин.) 3 подгр. 9.40 - 9.50 (10 мин)</p> <p>II. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Музыка, развлечение с показом кукольного театра) 1 подгр 15.30 - 15.40 (10 мин.) 2 подгр 16..10 - 16.20 (10 мин.)</p>	<p>I. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Музыка, развлечение с показом кукольного театра) 1 подгр 9.00 - 9.10 (10 мин.) 2 подгр 9.40 - 9.50 (10 мин.)</p> <p>II. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ: ознак. с социальным миром) 1 подгр. 15.30 - 15.40(10 мин.) 2 подгр 15.50- 16.00 (10 мин.) 3 подгр. 16.10 - 16.20 (10 мин)</p>